



Allegato al Bilancio di Previsione

RELAZIONE AL BILANCIO DI PREVISIONE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2017 E
BILANCIO PLURIENNALE PER GLI ANNI 2018 e 2019



2017



Sommario.....	2
Allegati	3
CONTESTO E STRUTTURA	4
DICHIARATO DI ISTITUTO.....	4
RISORSE UMANE DOCENTI E ATA	5
Articolazione uffici 2016/2017	5
RISORSE ORARIE CCPL.....	6
STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL LICEO 2016/2017	6
FUNZIONI STRUMENTALI.....	6
Internazionalizzazione e viaggi di istruzione	6
Orientamento in entrata	7
QUADRI ORARI E PROFILI FORMATIVI	7
Liceo classico.....	7
Liceo scientifico	7
Liceo scientifico doppia lingua.....	7
Liceo scientifico opzione Scienze applicate.....	8
Liceo linguistico	8
Liceo delle Scienze umane.....	8
Liceo delle Scienze umane opzione economico sociale	8
ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI	9
SOSTEGNO E POTENZIAMENTO.....	9
PARTE ANNUALE DEL PROGETTO DI ISTITUTO	9
MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	10
INSEGNAMENTO IN MODALITA' CLIL	10
INSEGNAMENTO DELLA LS CON INSEGNANTI MADRELINGUA	11
MOBILITA' STUDENTESCA E INTERNAZIONALIZZAZIONE	11
PROGETTO FSE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE.....	11
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – CERTIFICAZIONI EIPASS.....	11
PARTECIPAZIONE OLIMPIADI E CONTEST	11
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (ASL)	12
ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE	12
TEATRO E CINEMA.....	13
DOTAZIONI STRUTTURALI.....	13
Risorse edilizie	13
Infrastrutture	13
Connettività rete didattica in fibra ottica Trentino network.....	13
PAPERLESS COMMUNICATION	14
PROGETTI FSE PAT 2016	14
Aula TEAL	14
Laboratorio virtuale	14
ORGANIGRAMMA SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI 2016/2017	15
OBIETTIVI STRATEGICI.....	16
OBIETTIVI SPECIFICI E AZIONI PREVISTE	16
ENTRATE	19
USCITE.....	20

Allegati:

- Bilancio di previsione annuale 2017 e pluriennale 2018-2019
- Quadro dimostrativo dell'avanzo di amministrazione presunto al 31.12.2016
- Prospetto degli equilibri
- Determinazione del dirigente n. 44 del 19.12.2016
- Programma di gestione
- Relazione tecnica del Funzionario Amministrativo Scolastico dell'Istituzione
- Prospetto dimostrativo di utilizzo dei fondi vincolati
- Relazione del Revisore dei conti
- Delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 20 del 19.12.2016
- Documento Tecnico di accompagnamento e specificazione del Bilancio di Previsione 2017 e Pluriennale 2018-2019

Cles, 19 dicembre 2016

[sommario](#)



CONTESTO E STRUTTURA

Il Liceo “Bertrand Russell” di Cles è sorto nel 2000 in seguito all’accorpamento del Liceo Scientifico “Bertrand Russell” e dell’Istituto Magistrale “Alcide DeGasperi”. È dislocato in due edifici, uno in via 4 novembre 35, l’altro in via Trento 30. La sede di via Trento è considerata da anni una collocazione provvisoria. Nel 2016/2017 sono istituite 52 classi (27, di cui una articolata, in via 4 novembre e 25 in via Trento), nelle quali sono suddivisi 958 studenti, 243 maschi e 715 femmine. Bassa è la presenza di studenti con BES (5) e con DSA (14). Poco significativa è la presenza di stranieri di recente immigrazione bisognosi di corsi di alfabetizzazione in Italiano. Questi i corsi di studio attivati:

- Liceo Classico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione Scienze applicate
- Liceo Scientifico con lo studio curricolare di due lingue straniere (Tedesco, Inglese)
- Liceo Linguistico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale.

La particolare conformazione del territorio delle Valli di Non e Sole è causa di disagio negli spostamenti per un’utenza che proviene da piccoli centri sparsi su un territorio ampio, con bassa densità di popolazione. Il tempo impiegato con i mezzi pubblici per raggiungere Cles dai centri più distanti (Vermiglio, Pejo, Rabbi, Bresimo, Passo della Mendola, Molveno) supera abbondantemente l’ora. Ciò determina alcune scelte importanti per l’organizzazione della scuola, quale ad esempio il sistema sostegno/potenziamento, descritto in seguito, e l’orario su sei giorni.

Nel mese di ottobre 2016, infatti, sulla base di deliberazione del collegio docenti e dei pareri espressi dalle consulte dei genitori e degli studenti, il consiglio dell’istituzione ha deliberato il mantenimento dell’orario settimanale su sei giorni, dal lunedì al sabato ([delibera 25/2016](#) del consiglio dell’istituzione).

In analogia ai diversi indirizzi liceali riformati, i percorsi di studio del Liceo Russell contribuiscono a raggiungere strumenti culturali per approfondire la conoscenza della realtà e porsi di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo e critico.

La *mission* del Liceo Russell è insegnare a comprendere criticamente l’identità storica e culturale di civiltà e tradizioni diverse attraverso lo studio di discipline a connotazione liceale (Filosofia, Scienze, Matematica, Fisica) e far superare l’incertezza del futuro con una preparazione ad ampio spettro: non solo competenze STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), ma anche buone capacità nel campo della comunicazione interpersonale (*behavioural skills*).

In termini generali, i Piani di studio provinciali puntano ad attenuare la separazione tra studio, lavoro e ricerca: si vuole creare maggiore connessione tra questi momenti, passando da un sapere fondato sulle discipline a un sapere interdisciplinare, da una gerarchia dei saperi a una maggiore interconnessione dei saperi. In quest’ottica, i differenti percorsi liceali offerti dal Russell rappresentano modalità specifiche di declinare lo stesso modello formativo, che di ciascuna disciplina privilegia i nuclei essenziali, i fondamenti e le procedure. In tal senso, la formazione liceale, pur non essendo direttamente professionalizzante, assolve una specifica funzione educativa e culturale.

[sommario](#)

DICHIARATO DI ISTITUTO

Esso comprende, al momento, i seguenti documenti:

- Statuto, adottato il 4 giugno 2008
- Regolamento del collegio docenti, adottato il 5 novembre 2015
- Progetto di Istituto, adottato il 12 aprile 2016
- Regolamento per l’organizzazione di attività extrascolastiche, adottato il 12 aprile 2016
- Regolamento per la valutazione degli apprendimenti – indirizzi per la valutazione della capacità relazionale, adottato il 12 aprile 2016
- Linee guida per l’esperienza individuale all’estero (in fase di definizione da parte del consiglio dell’istituzione)

- Regolamento interno (in fase di rielaborazione, approvazione prevista a giugno 2017)
- Regolamento di disciplina studenti (in fase di rielaborazione, approvazione prevista a giugno 2017)
- Regolamento laboratori d'Informatica (andrà inserito nel Regolamento interno)
- Regolamento utilizzo posta elettronica e Internet per il personale (andrà inserito nel Regolamento interno)
- Regolamento laboratori di scienze (andrà inserito nel Regolamento interno)
- Regolamento sicurezza (andrà inserito nel Regolamento interno)
- Politica di sicurezza (andrà inserito nel Regolamento interno)
- Regolamento palestra (andrà inserito nel Regolamento interno)
- Carta dei servizi
- Patto educativo di corresponsabilità (già inserito nel Progetto di istituto, andrà riportato anche nel Regolamento di disciplina studenti)

[sommario](#)

5

RISORSE UMANE DOCENTI E ATA

Al 19 dicembre 2016, i docenti in servizio, compresi i supplenti, sono 120. Di questi, 61 sono a tempo indeterminato e 59 a tempo determinato. I maschi di ruolo sono 23 e le femmine sono 38.

Per tutte le classi del Liceo, l'orario settimanale delle lezioni è formulato sulla base della riduzione della durata dell'unità oraria della lezione a 50'.

Le risorse orarie settimanali in organico sono complessivamente 1913 ripartite come segue.

Ore frontali	1860
nelle 70	21
per Tedesco opzionale	12
per Latino opzionale	4
ore a disposizione per sostituzioni e sostegno/potenziamento	61
per intercultura	7
per Alternanza scuola lavoro	9

Sono in servizio n. 19 collaboratori scolastici per un totale di 576 ore settimanali.

Articolazione uffici 2016/2017

Dirigente Scolastico
Mario Turri
Si occupa della gestione dell'Istituto, coordinando le risorse umane e finanziarie, nell'ottica dei principi di efficacia ed efficienza.

Funzionario Amministrativo Scolastico
Silvana Gentilini
Si occupa di contabilità, bilancio e del coordinamento generale del personale ATA.

Studenti
Laura Poletti
Giovanna Genetti (6 liv.)
Maria Ziller
Si occupa di tutte le pratiche riguardanti gli studenti: iscrizioni, trasferimenti, certificati, autorizzazioni ed esoneri, modulistica, circolari alunni, pratiche per l'esame di Stato, per esami di idoneità o integrativi, strumento musicale, certificazioni linguistiche e informatiche, attività extrascolastiche.

Personale docente
Paolo Debiasi
Ivana Ravanelli (6 liv.)
Si occupa di tutte le pratiche riguardanti il personale docente: contratti, ricostruzione carriera, permessi, ferie, buono pasto, pratiche per il riconoscimento delle ore aggiuntive funzionali all'insegnamento.

Personale ATA
Cecilia Destefani
Si occupa di tutte le pratiche riguardanti il personale non docente, la gestione dell'auditorium e della sicurezza.

Ragioneria
Ivana Conter
Carmen Clauser
Milena Menghini
Si occupa di tutte le pratiche riguardanti la gestione finanziaria dell'istituto.

RISORSE ORARIE CCPL

La scuola dispone di 5524 "70 ore CCPL" (3.662 con studenti e 1862 funzionali) e di 3811 "40 ore CCPL". Ciò permette la gestione di n. 9.335 ore di servizio dei docenti, utilizzate, ad esempio, per attività di sostegno o di potenziamento in corso d'anno, incontri con gli studenti delle classi quinte in preparazione all'esame di stato, orientamento in entrata e in uscita, recupero delle carenze formative, scambi e settimane linguistiche, organizzazione e realizzazione dei progetti approvati dal CD.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL LICEO 2016/2017

Di seguito l'elenco delle [attività programmatiche, degli incarichi, delle attività funzionali](#) retribuite con il FUIS, con utilizzo di ore cattedra e con risorse orarie contrattuali

UFFICIO DEL PERSONALE DOCENTE (2 unità di personale)
UFFICIO VIAGGI (1 unità di personale)
FUNZIONARIO AMMINISTRATIVO SCOLASTICO
ADDETTO AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI (2 docenti con qualifica ASPP)
DIRIGENTE SCOLASTICO
COLLABORATORE VICARIO DEL DS
COLLABORATORE DEL DS – referente orientamento in uscita, prove per competenza, CLIL
COLLABORATORE DEL DS – referente sede di via Trento e Invalsi
COLLABORATORE DEL DS – referente recupero/potenziamento e autovalutazione
COMITATO VALUTAZIONE (2 docenti eletti dal collegio docenti + 1 docente eletto dal consiglio dell'istituzione)
TUTOR DOCENTI IN ANNO DI PROVA (1 docente di ruolo per ogni docente in anno di prova)
GDL AUTOVALUTAZIONE (2 docenti)
GDL INTERNAZIONALIZZAZIONE E VIAGGI DI ISTRUZIONE (4 docenti)
GDL CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI (3 docenti)
GDL ORARIO E GESTIONE DELLA FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA (3 docenti)
GDL ORIENTAMENTO IN ENTRATA (4 docenti)
GDL ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (4 docenti)
GDL PROVE PER COMPETENZA (5 docenti)
GDL ORGANIZZAZIONE SOGGIORNI E SCAMBI LINGUISTICI (5 docenti)
GDL ATTIVITA' SPORTIVE E MODULI DI SCIENZE MOTORIE (docenti del dipartimento)
GDL SAGGIO MUSICALE E CONCERTO FINALE (9 docenti di strumento)
GDL EIPASS (2 docenti)
GDL TEATRO (2 docenti)
REFERENTE BES E DSA (1 docente)
REFERENTE SALUTE E AMBIENTE (1 docente)
REFERENTE STUDENTI STRANIERI (1 docente)
REFERENTE OLIMPIADI DI DISCIPLINA (1 docente per ogni tipo di Olimpiade cui la scuola partecipa)
REFERENTE DI LABORATORIO (6 docenti: Lingue, Informatica, Scienze e Chimica/Fisica, Scienze motorie)
REFERENTE BES E DSA DI CLASSE (1 docente per ogni classe con BES o DSA)
COORDINATORE DI DIPARTIMENTO (12 docenti)
COORDINATORE DI CLASSE (49 docenti per 51 classi)

FUNZIONI STRUMENTALI

Per il 2016/2017 sono state istituite due funzioni strumentali, di seguito descritte.

Internazionalizzazione e viaggi di istruzione

- ☞ Coordina le attività di soggiorno linguistico e scambio linguistico nei Paesi delle tre lingue insegnate presso il Liceo; collabora con la Funzione strumentale ASL per le attività di tirocinio all'estero

- Collabora con il ds per organizzare contatti internazionali con enti scolastici, anche in ambito Erasmus, e con l'ufficio viaggi per la gestione delle attività extrascolastiche di grado superiore alla visita guidata
- Collabora con l'ufficio viaggi per il controllo del numero massimo delle attività extrascolastiche ammesse per ogni classe e per la scelta degli accompagnatori
- Partecipa ad iniziative di formazione e informazione a carattere provinciale Erasmus

Orientamento in entrata

- Coordina il GDL per l'orientamento in entrata e partecipa alle riunioni della rete territoriale per l'orientamento
- Collabora al ricevimento degli eventuali studenti e famiglie di altre scuole durante l'anno scolastico studiandone il percorso scolastico e individuando la scelta della nuova classe
- Sostiene le iscrizioni dei nuovi studenti in entrata e organizza le attività di orientamento per la scuola secondaria di primo grado, tra cui le giornate delle porte aperte e gli incontri territoriali negli istituti comprensivi di bacino
- Riceve studenti e famiglie di altre scuole superiori sia durante l'anno scolastico che a scuola terminata, studiandone il percorso scolastico e individuando la scelta della nuova classe, organizzando gli esami integrativi e di idoneità; presiede alla consegna agli interessati dei documenti per eventuali esami integrativi; valuta, insieme con il ds, situazioni particolari, anche a seguito di richieste motivate o documentate dalle famiglie; organizza il ricevimento di delegazioni straniere e di gruppi di studenti ospiti
- Collabora con il referente CLIL per le attività CLIL in lingua tedesca per quanto riguarda la scelta dei contenuti, dei materiali e l'organizzazione delle unità didattiche in Tedesco
- Elabora materiale illustrativo multimediale sul Liceo

[sommario](#)

QUADRI ORARI E PROFILI FORMATIVI

L'elaborazione dei quadri orari tiene conto della flessibilità oraria introdotta dai Piani di Studio Provinciali (PSP). Rispetto alla quantificazione oraria stabilita dai PSP, il Liceo Russell utilizza una compensazione oraria fino al 20% del monte ore complessivo previsto per ciascuna disciplina obbligatoria nel primo biennio, il 30% del monte ore complessivo previsto per ciascuna disciplina obbligatoria nel secondo biennio e il 20% del monte ore complessivo previsto per ciascuna disciplina obbligatoria nel quinto anno. Il Liceo Russell utilizza inoltre l'area di autonomia per il potenziamento delle discipline obbligatorie, quale ulteriore strumento di flessibilità oraria a disposizione dell'istituzione scolastica.

Liceo classico

- discipline classiche (Italiano, Greco, Latino, Filosofia, Storia, Storia dell'arte) utili a formare una solida preparazione culturale e a scoprire le basi su cui si fonda la nostra società
- potenziamento culturale di alto livello che contribuisca a plasmare una mente abituata al rigore logico e al procedimento razionale
- apertura alla Matematica, alle Scienze, alle nuove tecnologie e alle odierne esigenze di comunicazione.

Totale lezioni settimanali	32	32	34	32	32
----------------------------	----	----	----	----	----

Liceo scientifico

approfondimento dei metodi e dei contenuti delle discipline scientifiche e grafiche e la capacità di affrontare problemi con spirito di osservazione e atteggiamento critico
 presenza della Fisica e delle Scienze fin dalla prima classe per una graduale acquisizione dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali, anche attraverso la pratica laboratoriale
 possibilità di raggiungere competenze elevate nei vari ambiti, di far interagire le diverse forme del sapere e di padroneggiarne i linguaggi.

Totale lezioni settimanali	31	31	34	32	32
----------------------------	----	----	----	----	----

Liceo scientifico doppia lingua

conoscenza e utilizzo di due lingue moderne: Inglese e Tedesco, in diversi contesti sociali, professionali e di studio

comprensione dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e dei nessi tra i metodi di conoscenza matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine umanistica
 individuazione delle strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica e dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (Chimica, Biologia, Scienze della terra, Astronomia), in un contesto rafforzato dall'utilizzo delle lingue straniere in specifiche produzioni ed elaborazioni testuali di carattere scientifico

Totale lezioni settimanali	31	31	34	32	32
----------------------------	----	----	----	----	----

Liceo scientifico opzione Scienze applicate

attività di laboratorio per uno studio più consapevole, un apprendimento più critico e una graduale, ma solida, acquisizione dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali
 uso degli strumenti informatici, dei software più avanzati e dei linguaggi di programmazione per l'analisi dei dati e la modellizzazione di specifici problemi scientifici
 partecipazione a campus estivi e *stage* in ambito scientifico, in Italia e all'estero
 studio facoltativo della lingua latina nel primo biennio come ulteriore contributo alla formazione umanistica.

Totale lezioni settimanali	31	31	34	32	32
----------------------------	----	----	----	----	----

Liceo linguistico

studio di tre lingue europee, fin dalla classe prima: Inglese, Tedesco e Spagnolo, con la collaborazione di assistenti di madrelingua
 insegnamento di materie curriculari in una lingua straniera - CLIL, già a partire dal primo biennio
 internazionalizzazione del percorso educativo, con la partecipazione a settimane linguistiche e scambi nei Paesi delle lingue oggetto di studio
 raggiungimento di livelli elevati di certificazione nelle lingue studiate.

Totale lezioni settimanali	31	31	34	32	32
----------------------------	----	----	----	----	----

Liceo delle Scienze umane

conoscenza dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica
 insegnamento della lingua e letteratura italiana e latina, della filosofia, della storia dell'arte, che garantiscono una solida preparazione di tipo umanistico. Lo studio della lingua latina è volto ad approfondire le radici della nostra cultura e, nel triennio, privilegia tematiche attinenti le discipline di indirizzo
 possibilità di imparare a padroneggiare con spirito critico le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education* e alle tecnologie della società dell'informazione.

Totale lezioni settimanali	32	32	33	32	31
----------------------------	----	----	----	----	----

Liceo delle Scienze umane opzione economico sociale

conoscenza dei metodi e dei linguaggi delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche
 studio dell'economia, anche attraverso la costituzione in società cooperativa, come scienza delle scelte sulle risorse di cui l'uomo dispone (finanziarie, territoriali, fisiche)
 uso delle nuove tecnologie della comunicazione, multimediali e informatiche in maniera trasversale a più discipline
 studio di due lingue moderne con il potenziamento della lingua inglese e la possibilità di frequentare *stage*
 studio facoltativo della lingua latina nel primo biennio come ulteriore contributo alla formazione umanistica
 possibilità di accedere a esperienze laboratoriali nell'ambito delle scienze umane e a *stage* di tipo professionale.

Totale lezioni settimanali	31	31	34	32	32
----------------------------	----	----	----	----	----

[sommario](#)

ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI

I criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi sono da intendersi quali criteri di massima. Previa decisione sulla formazione delle classi e sulla dislocazione delle classi nelle due sedi, si tiene in considerazione:

- il vincolo costituito dalla presenza su due sedi;
- la migliore utilizzazione delle competenze;
- i titoli culturali e didattici, specialmente per l'insegnamento CLIL;
- ove possibile, l'utilizzo unitario della classe di concorso (minore numero di classi).

L'orario del Liceo Russell è fortemente condizionato dalla scarsa disponibilità della palestra e dall'incerto utilizzo della palestra scuola primaria, causa possibili lavori.

I criteri generali proposti per la formulazione dell'orario sono legati alla scansione dell'anno in periodi per corsi di recupero/potenziamento in orario curricolare per le classi prime e seconde e per le [attività di alternanza scuola lavoro in terza](#), nonché dalle attività CLIL in quarta e quinta. Ciò è un vincolo ma anche un'opportunità che permette di gestire meglio le risorse.

Pertanto:

- si conferma la distribuzione dell'orario su sei giorni;
- si opera un'equilibrata distribuzione dei carichi di lavoro degli studenti;
- si concentra i rientri per le terze nella giornata di mercoledì;
- si effettua i [moduli sportivi](#) per le classi quarte e quinte, rispettivamente nei giorni di martedì e lunedì.

Si tiene conto anche degli impegni dei docenti sui due plessi urbani e degli impegni dei docenti in altre istituzioni scolastiche.

[sommario](#)

SOSTEGNO E POTENZIAMENTO

Il Liceo Russell sostiene l'apprendimento di competenze, abilità e conoscenze attraverso un'organizzazione che mette al centro lo studente e le sue necessità e trasforma le limitazioni imposte dalla vastità del proprio bacino e dalla distanza chilometrica in stimoli per una progettazione funzionale ai bisogni formativi dell'utenza.

In tal senso, anche per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, viene confermato, per le classi del primo biennio, in forza della sua valenza orientativa, il [sistema del "sostegno/potenziamento"](#) curricolare, che ha il vantaggio di offrire agli studenti un'offerta individualizzata di insegnamento senza necessità di extra-orario. Il sistema adottato dal Liceo Russell impegna le ore per il potenziamento delle discipline comuni e le ore per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica previste dai Piani di studio provinciali per il secondo ciclo (DPP 5 agosto 2011, n. 11- 69/Leg, come modificato dal DPP 6 agosto 2015, n. 11- 25/Leg). Nella seconda metà dell'anno scolastico, queste ore sono utilizzate per attività di sostegno/potenziamento a classi prime e seconde destrutturate. Per le classi terze, le ore potenziate sono utilizzate per l'Alternanza scuola lavoro.

[sommario](#)

PARTE ANNUALE DEL PROGETTO DI ISTITUTO

Il Liceo Russell, nell'ottica di essenzializzare la propria offerta formativa, aggiorna ogni anno i [progetti disciplinari](#) in base alle risorse disponibili e li pubblica, a disposizione dell'utenza, sul sito Web ufficiale della scuola. Definisce annualmente anche i progetti trasversali su tematiche generali, che impegnano quindi studenti di classi diverse e possono comportare la necessità di attività extrascolastiche. Il Liceo

Russell, nell'ottica di **essenzializzare** la propria offerta formativa, stabilisce il numero massimo di progetti di classe, che si aggiungono alla partecipazione a un progetto trasversale, secondo la seguente scansione:

Progetti che impegnano solamente le ore del docente proponente (centri di interesse, argomenti particolari di studio, esplicazione di competenze particolari)	Effettuazione libera, eventualmente anche con l'intervento gratuito di esterni, con attenzione al rispetto dei piani di studio di istituto
Progetti che impegnano solamente le ore del docente proponente ma comportano attività extrascolastiche e/o utilizzo di esperti esterni a pagamento	Massimo un progetto per anno scolastico (con computo dell'attività extrascolastica nella specifica sezione del Progetto di Istituto)
a) progetti che impegnano ore di docenti diversi dal proponente, con scambi di ore interni	Massimo un progetto per anno scolastico, in alternativa a b) e c)
b) progetti del consiglio di classe, di carattere interdisciplinare, con scambi di ore interni, con eventuale attività extrascolastica e/o utilizzo di esperti esterni a pagamento	Massimo un progetto per anno scolastico (con computo dell'eventuale attività extrascolastica nella specifica sezione del Progetto di Istituto), in alternativa ad a) e c)
c) progetti del consiglio di classe, di carattere interdisciplinare, con necessità di utilizzo risorse orarie CCPL, con eventuale attività extrascolastica e/o utilizzo di esperti esterni a pagamento	Massimo un progetto per anno scolastico (con computo dell'attività extrascolastica nella specifica sezione del Progetto di Istituto), in alternativa ad a) e b)



Il [data base relativo alla parte annuale del progetto di istituto](#) è pubblicato sul sito nella sezione Istituto > Dichiarato di istituto.

[sommario](#)

MUSICA E STRUMENTO MUSICALE

Il Liceo Russell ha consolidato l'offerta dell'insegnamento di Strumento musicale quale insegnamento opzionale facoltativo, con votazione in media. Tale insegnamento, derivato dai piani di studio dell'ex istituto magistrale e via via confermato in aggiunta all'organico di istituto, viene considerato come un complemento importante del profilo formativo, in quanto costituisce un ulteriore linguaggio espressivo che può completare e sviluppare la personalità degli studenti. L'operazione di consolidamento, attivata in occasione della formazione dell'organico 2016/2017, consiste nell'inserimento dell'insegnamento della Musica (in Tedesco) per 4 ore in due classi del Liceo delle Scienze umane. In tal modo, viene giustificata a pieno titolo la presenza dell'insegnamento dei vari strumenti musicali.

[sommario](#)

INSEGNAMENTO IN MODALITA' CLIL

Fermo restando l'orario annuale riportato nei quadri orari, tra le discipline e aree di apprendimento almeno una tra quelle non linguistiche (DNL) è, sia pur parzialmente, insegnata con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (*Content and Language Integrated Learning - CLIL*), utilizzando una lingua comunitaria (Tedesco o Inglese). In relazione alla specificità dei singoli percorsi di studio è consentito inoltre l'insegnamento di più discipline non linguistiche in moduli, comunque fino a un massimo di sessanta ore annuali complessive. Per il CLIL con madrelingua sono utilizzate 42 ore settimanali, pari a 1428 annuali: 4 di Musica in Tedesco, 4 di Storia dell'Arte in Inglese, 12 di Geostoria e 22 di Scienze in Inglese.

Il Liceo Russell, all'interno della rete Val di Non-Piana Rotaliana-Könisberg, è partner di una proposta progettuale FSE denominata "CLIL: setting di apprendimento innovativi & pratica esperta della lingua".

[sommario](#)

INSEGNAMENTO DELLA LS CON INSEGNANTI MADRELINGUA

Nel 2016/2017 sono state attivate n. 12 ore di Spagnolo, n. 14 ore di Inglese e n. 12 di Tedesco con docenti madrelingua selezionati ex art. 93 comma 3 bis della legge provinciale sulla scuola.

[sommario](#)

MOBILITA' STUDENTESCA E INTERNAZIONALIZZAZIONE

I soggiorni all'estero, i gemellaggi, i progetti speciali, il teatro in lingua straniera, (con influenza positiva sulle certificazioni linguistiche) costituiscono un aspetto importante dell'attività formativa del Liceo.

Il progetto complessivo di [internazionalizzazione](#) comprende la proposta di soggiorni e scambi in realtà europee ed extraeuropee, collettive e individuali, la collaborazione con [Joinki](#) per l'utilizzo di tutor linguistici madrelingua, l'assistenza per il quarto anno all'estero e il sostegno al [doppio diploma Italia – USA](#).

[sommario](#)

PROGETTO FSE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il progetto, approvato e finanziato dalla PAT con FSE, dal titolo "Dalla biga ai voli low cost" prevede un gemellaggio biennale con il liceo "Zrinyi Miklos Gimnazium" di Budapest.

Tra il 2016 e il 2018, 40 alunni delle due scuole saranno coinvolti in un lavoro di ricerca, studio ed elaborazione di materiali in lingua inglese e tedesca sulla storia, civiltà e turismo delle zone dell'Alto Garda e dell'Ungheria, con particolare attenzione al comune retaggio culturale del periodo romano e austro-ungarico. Al termine del progetto i materiali del percorso saranno raccolti in un e-book che costituirà la base di due moduli CLIL: uno di storia romana, in Inglese e uno di storia del periodo austro-ungarico e delle guerre di indipendenza nazionali, in Tedesco. La storia del turismo in luoghi patrimonio UNESCO presenti nelle due regioni rappresenta il filo conduttore dell'intero progetto, seguito e realizzato da un team di docenti del Liceo. Nel primo e nel secondo anno di scambio due diversi docenti di materia in modalità CLIL trascorrono tre settimane presso il liceo partner per approfondire tematiche disciplinari, linguistiche e metodologiche.

[sommario](#)

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – CERTIFICAZIONI EIPASS

Il Liceo Russell aderisce a progetti con reti europee di scuole e organizza certificazioni linguistiche di Tedesco, Inglese, Spagnolo (PET, FIRST, CAE, Zertifikat Deutsch; DELE basic, DELE superior) e organizza corsi specifici per il conseguimento delle certificazioni internazionali nelle lingue straniere studiate nell'istituto.

Il Liceo ha inoltre attivato la convenzione per il conseguimento della certificazione EIPASS, che attesta la formazione relativa alle abilità informatiche di base.

[sommario](#)

PARTECIPAZIONE OLIMPIADI E CONTEST

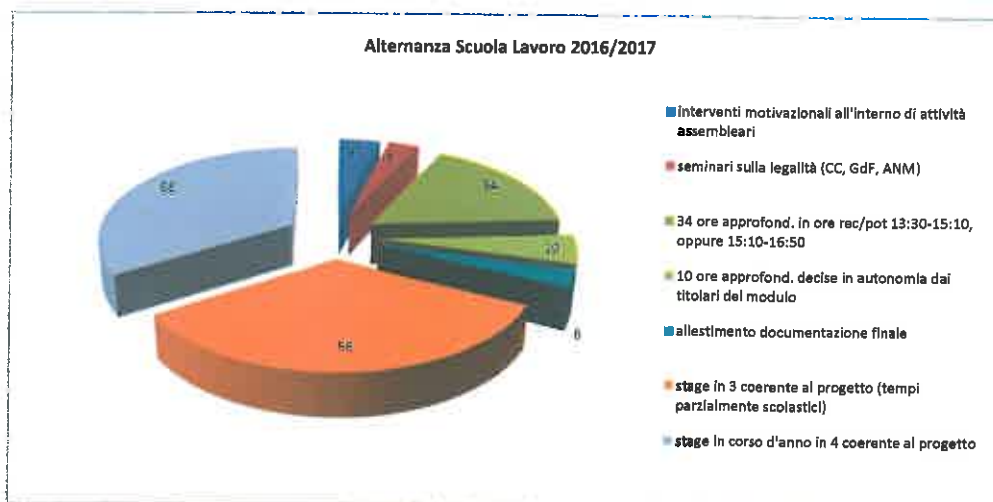
Il Liceo Russell partecipa sistematicamente alle [Olimpiadi](#) della Matematica, della Fisica, della Chimica, dell'Italiano, dell'Informatica, delle Neuroscienze, della Storia, della Filosofia, della Cultura Classica (attraverso il *Certamen Athesinum*). Significativa è inoltre la partecipazione ai Contest organizzati da IPRASE o Enti territoriali A suon di parole in Italiano, A suon di parole in Inglese, Racebook, Fake.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (ASL)

L'alternanza scuola-lavoro, rivolta alle classi terze e quarte, si sviluppa con diversi enti e istituzioni della Valle di Non, della Valle di Sole e della Provincia e copre una vasta gamma di attività, da quelle ludico-ricreative con i bambini a quelle istituzionali dei Comuni (sportello accoglienza, ufficio tecnico, ufficio Politiche sociali, biblioteca) e delle Comunità di Valle di Non e Sole, dalla cura della persona e dell'ambiente fino ai laboratori di analisi e ricerca scientifica. Si tratta di un'occasione di sperimentare in un contesto concreto le conoscenze teoriche apprese in classe nelle diverse discipline perché diventino vere e proprie competenze. L'esperienza sul campo permette inoltre di conoscere meglio il territorio, di confrontarsi con esso, di immaginare una futura collocazione lavorativa tra le sue maglie. Agli studenti è richiesto un impegno di due settimane in terza e altrettante in quarta, previo accordo con l'Ente con il quale viene stipulata la convenzione (il periodo e l'orario giornaliero vengono concordati con l'Ente) e previa frequenza del corso base su salute e sicurezza di 12 ore (D.Lg. 81/2008). I periodi previsti per gli stage sono tre per ogni anno scolastico. Sono organizzati incontri pre-stage e corsi per individuare i pre-requisiti degli studenti che si recheranno presso i laboratori scientifici, mentre, al termine dell'attività, gli studenti sono tenuti a scrivere la propria relazione sullo stage.

Le 200 ore di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) si effettuano, per le classi terze 2016/2017, entro il 2018/2019, ma è intenzione della scuola esaurire il monte ore nel 2017/2018, in modo da lasciare ore residuali di attività per la classe quinta per la redazione di un sintetico "rapporto di alternanza" individuale.

L'alternanza si esplica secondo queste modalità: circa un terzo delle ore per attività interne alla scuola e circa due terzi delle ore per attività di stage esterno. Si persegue, per quanto possibile, una logica di coerenza interna e di attinenza delle attività rispetto ai quattro indirizzi liceali del Russell. Le attività a carattere generale sono quelle assembleari e i seminari tematici.



ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Le attività extrascolastiche organizzate dal Liceo Russell sono finalizzate al controllo in loco di ipotesi elaborate in classe; sono pertanto escluse attività a scopo turistico o ricreativo.

A ogni tipo di attività organizzata a livello di classe è posto un limite, per evitare l'eccessiva erosione del tempo-scuole dedicato alle lezioni e con un occhio di riguardo all'impatto organizzativo e ai costi a carico delle famiglie; l'attività può essere realizzata solamente in presenza di una partecipazione del 75% degli studenti della classe. Ogni classe del Liceo Russell dispone dei seguenti numeri di giornate da dedicare visite guidate, uscite e viaggi:

Anno di corso	Visite/uscite (gg)	Viaggi (gg)	Pernottamenti (gg)	TOTALE (gg)
---------------	--------------------	-------------	--------------------	-------------

CL. PRIME	2			2
CL. SECONDE	2			2
CL. TERZE	2			2
CL. QUARTE	2			2
CL. QUINTE	2	6	5	8

Alle giornate sopra indicate possono aggiungersi fino a 3 giorni per altre attività extrascolastiche e teatrali: il numero totale a disposizione di ogni classe è, pertanto, di 5 giornate (11 giornate per le classi quinte: 6 giorni di viaggio + 2 giorni di visite + 3 giorni di altre attività).

[sommario](#)



TEATRO E CINEMA

Le [attività teatrali](#) in orario scolastico presso l'auditorium incidono nel computo delle attività extrascolastiche per mezza giornata (0,5 giorni). Per il Cinema, sono previsti percorsi sul linguaggio filmico e analisi di contestualizzazione storico-sociale di film d'autore.

[sommario](#)

DOTAZIONI STRUTTURALI

Risorse edilizie

Locali portineria

Locali ad uso ufficio in via 4 Novembre per Dirigente (ufficio anche in via Trento), Vicepresidi, FAS, Contabilità, Didattica, Personale

Locali server, Locali tecnici sicurezza, Infermeria, Aula CIC, Aule studio per sdoppiamento classi, Locali Preparazione scientifica, Aule pc per docenti, Locali Ufficio Tecnici Informatica, Informatica/Gestione Libri Scienze.

Magazzini Seminterrati e diversi magazzini non seminterrati

Auditorium

Infrastrutture

Connettività rete amministrativa in fibra ottica Trentino network

Sede Via 4 Novembre – Collegata

Sede via Trento – NON Collegata

Connettività rete didattica in fibra ottica Trentino network

Sede Via 4 Novembre – Collegata

Sede via Trento – Collegata

Piattaforma E-Learning GoogleApps e Claroline

Protocollo PiTre (PiTre to PEC e verso email)

Sistema SGA – Didanet

Fotocopiatrici per la didattica: 2

Fotocopiatrici con smart card per studenti: 2

Fotocopiatrice Segreteria: 1

Rete Wifi 20 MB nelle due sedi

[sommario](#)

PAPERLESS COMMUNICATION

La progressiva maggiore Interattività del sito internet, con l'invio on line di richieste permessi, viene ad aggiungersi ad un sistema già ampiamente collaudato di dematerializzazione. Si possono definire consolidati l'utilizzo del sistema DIDANET (registro elettronico), la teleprenotazione udienze individuali, le iscrizioni on line, l'utilizzo del protocollo amministrativo PiTre e il relativo sistema PiTre to PEC/to Mail come sistema di comunicazione interno e, parzialmente, esterno.

E' attivo un sistema centralizzato di controllo fotocopie e stampe effettuate dai singoli docenti (Papercut).

[sommario](#)

PROGETTI FSE PAT 2016

Aula TEAL

Si intende realizzare ambienti di apprendimento strutturati: le aule T.E.A.L. (Technology Enhanced Active Learning) che prevedono l'organizzazione degli spazi in modo funzionale alla metodologia didattica attiva perché, unendo presentazioni, simulazioni e attività laboratoriali con linguaggi digitali/multimediali e impiego di dispositivi di vario tipo, permettono lo sviluppo di esperienze di apprendimento fondate sulla collaborazione e sulla partecipazione attiva degli studenti nel processo formativo- didattico. Il vantaggio delle aule T.E.A.L consiste nel rendere la classe un laboratorio attivo di ricerca in cui spazi e tecnologie sono strettamente interconnessi.

Laboratorio virtuale

Il laboratorio virtuale permette di incrementare gli approcci orientati al "Learning by doing" e favorisce lo sviluppo da parte degli studenti di abilità e competenze durevoli. Tali attività virtuali permettono inoltre di supportare la tradizionale didattica delle Scienze introducendo l'alunno in un ambiente di apprendimento in cui la conoscenza non è riprodotta ma è costruita. In questo luogo virtuale lo studente può affrontare esperienze complesse, difficilmente realizzabili in un laboratorio reale per i costi delle attrezzature e per la mancanza di spazi e personale tecnico.

[sommario](#)

ORGANIGRAMMA SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI 2016/2017



OBIETTIVI STRATEGICI

Il Liceo Russell è un istituto ad alto tasso di complessità organizzativa, grazie a una capillare diffusione di una cultura del lavoro che mette al centro dell'attenzione lo studente.

Un obiettivo strategico fondamentale è pertanto il mantenimento della struttura, ove possibile, e la sua revisione, ove necessario, soprattutto in relazione alle innovazioni introdotte dalla L 107/2015 e al Piano del Trilinguismo.

Altro obiettivo strategico, per preparare studenti che sappiano gestire i rapporti interpersonali e abbiano la capacità di tradurre la cultura assimilata in veri skills di lavoro, è la cura di una buona comunicazione e di una buona collegialità, essenziale e funzionale alle scelte.

[sommario](#)

OBIETTIVI SPECIFICI E AZIONI PREVISTE

Alcune azioni sotto elencate non comportano interventi diretti a carico del bilancio ma solamente l'adozione di provvedimenti collegiali o direttivi.

obiettivi specifici	azioni previste
1. Valutare i risultati conseguiti dall'istituzione scolastica/formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Estrapolare sistematicamente dai dati INVALSI gli elementi critici nella didattica dell'Italiano e della Matematica e farne oggetto di discussione professionale anche attraverso sessioni di formazione specifica • Sostenere il lavoro di ricerca metodologica dei dipartimenti con azioni formative specifiche • Partecipare alle rilevazioni PAT sulle lingue straniere e alle rilevazioni internazionali OCSE-PISA
2. Innalzare il livello delle competenze di base nelle aree a maggiore criticità e nelle lingue straniere, con attenzione ai processi di certificazione dei risultati di apprendimento conseguiti	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare corsi per certificazioni linguistiche in Tedesco Inglese e Spagnolo a livello B1, B2 e C1 CEFR • Organizzare soggiorni linguistici estivi e ricercare il maggiore valore linguistico possibile nelle attività extrascolastiche • Portare a compimento le azioni FSE in essere e mantenere i rapporti di partenariato internazionale stabiliti • Offrire agli studenti corsi di terza o quarta lingua (Arabo, Cinese, Russo, Neogreco) • Effettuare corsi per certificazione EIPASS
4. Valorizzare le eccellenze, sia sotto il profilo dell'organizzazione scolastica che dell'adozione di metodologie e strategie didattiche peculiari	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare progetti didattici nell'area dell'espressività e curare gli interessi personali con l'offerta di attività di potenziamento curricolare e opzionale • Favorire la partecipazione a spettacoli teatrali e cineforum • Incentivare gli studenti a partecipare alle Olimpiadi nazionali nelle diverse discipline • Sostenere la partecipazione ad attività sportive • Sostenere l'attività musicale attraverso una strutturazione favorevole degli orari
5. Contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico e promuovere il successo formativo in sinergia con la comunità scolastica provinciale	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere e potenziare il CIC per intercettare problematiche personali e socio-familiari negative per il successo formativo • Adottare progetti-ponte in entrata e in uscita con altre istituzioni scolastiche in funzione di orientamento e riorientamento • Attivare protocolli per l'accoglienza e l'ospitazione di tirocinanti universitari e tutor linguistici • Partecipare attivamente a reti di scuole: stranieri, orientamento, BES, Tavolo orientamento, Presidio Informatico, Italiano L2 con ENAIP, Rete scuole Scienze umane, Rete corsi lingue, Rete dei Licei

<p>6. Attuare azioni volte all'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali, con particolare rispetto alle forme emergenti di fabbisogni espressi dagli allievi e all'inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana, con attenzione al superamento delle barriere linguistiche e alla presenza di bisogni educativi specifici</p>	<p>linguistici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere i PEI e dei PEP elaborati dai consigli di classe • Partecipare allo sportello stranieri nel contesto della Rete Intercultura • Favorire la partecipazione agli incontri pomeridiani sulla cittadinanza responsabile organizzati dal dipartimento IRC • Esplorare differenze culturali attraverso lo scambio con scuola italiana ad Atene, l'esperienza della via Francigena, la visita ai luoghi della memoria e la presenza a scuola dei tutor linguistici • Organizzare corsi di antropologia, corsi sul disturbo del linguaggio, incontri con associazioni IRIFOR e GSH, stage con Sociologia sul tema della criminalità • Organizzare incontri con esperti sul tema della salute mentale • Organizzare corsi di primo soccorso e sui disturbi alimentari • Conoscere la realtà della donazione di organi, sangue e midollo
<p>7. Attuare misure di orientamento scolastico e professionale in uscita, in relazione alle peculiarità proprie dei diversi segmenti del sistema, con attenzione all'impatto prodotto in termini di prosecuzione degli studi e di successo al mondo del lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare seminari tematici con l'Università di Trento, anche in lingua straniera • Partecipare al progetto ALMADIPLOMA per l'elaborazione di profili orientativi individuali verso il mondo del lavoro o l'università • Partecipare al programma FIXO per allargare le basi dell'Alternanza • Partecipare al progetto TuSEI nell'ambito del protocollo PAT – Confindustria come elemento di conoscenza del mondo del lavoro • Effettuare stage in corso d'anno, come previsto dalla L 107/2015, in collaborazione con enti pubblici e privati e imprese industriali • Incrementare l'attività delle CFS - Cooperative Formative Scolastiche di istituto attraverso la commercializzazione di <i>gadget</i> legati all'identità della scuola (es. penne, felpe, t-shirt, cappellini)
<p>8. Introdurre approcci didattici innovativi diretti alla valorizzazione di ambienti di apprendimento esterni alla scuola e programmare percorsi di sviluppo professionale del personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare forme di <i>Peer education</i> sui temi affettività, sessualità, dipendenze; ambiente, risparmio energetico, risorse e stili di vita sostenibili • Attivare il contesto per quanto riguarda le attività sportive sul territorio attraverso moduli didattici specifici di Scienze motorie • Proseguire il progetto Astronomia e il progetto antropologico-naturalistico Atlante/Marocco • Implementare l'allestimento alternativo di un'aula con isole didattiche • Allestire un'aula TEAL • Implementare un laboratorio scientifico virtuale • Restaurare le grandi ruote della Donazione Dusini in collaborazione con l'Istituto delle Arti di Trento
<p>9. Rendere efficiente la struttura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire a tutto il personale direttive essenziali per evitare il possibile contenzioso • Incentivare la partecipazione del personale ATA a corsi di formazione professionale, con priorità per iniziative IPRASE, per una maggiore condivisione della <i>mission</i> educativa del Liceo • Sviluppare ulteriori servizi dal sito/community Google Apps • Rinnovare la comunicazione interattiva attraverso l'introduzione di elementi di maggiore personalizzazione • Studiare e migliorare le procedure amministrative, anche attraverso l'implementazione di SW dedicati • Ristrutturare il laboratorio di Informatica nella sede di via Trento • Potenziare il laboratorio di Scienze nella sede centrale, allo scopo di

	<p>implementare attività didattiche, anche in modalità CLIL, attualmente possibili solamente in laboratori specializzati</p> <ul style="list-style-type: none">• Installare o reinstallare telecamere di sorveglianza• Sostituire gradualmente i videoproiettori nelle aule• Sostituire gradualmente gli Hard disk dei pc didattica con dischi SSD (<i>solid state drive</i>)• Acquistare un <i>event player</i> per l'attivazione e il collaudo costante del sistema audio in funzione della sicurezza• Implementare un sistema di messaggistica automatica di emergenza• Effettuare la bocciardatura del pavimento dell'atrio piramide in funzione antiscivolo
--	---

ENTRATE

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
Avanzo da capitoli funzione obiettivo 1 esclusi fondi vincolati	€ 40.235,87
Avanzo da capitoli funzione obiettivo 1 fondi vincolati	€ 336.227,84
Avanzo da capitoli funzione obiettivo 2	€ 34.901,72
Totale avanzo presunto al 31/12/2015	€ 411.365,43
PARTE PRIMA: ENTRATE PER ATTIVITA' DELLA SCUOLA	
1.1 AREA ENTRATE CORRENTI	
FINANZIAMENTI P.A.T. PER FUNZIONAMENTO AMM.VO E DIDATTICO	
Finanziamenti ordinari	
Spese per il personale	€ 1.000,00
Le previsioni di entrata per la parte corrente del bilancio dell'esercizio 2017 sono state quantificate con riferimento alle disposizioni per la predisposizione del bilancio e sono comprensive di € 255.729,18 per i fondi per le spese di parte corrente e di €20.884,51 per il fondo qualità	€ 276.613,69
Finanziamenti straordinari	
Assegnazione per BES	€ 29.208,40
1.2 AREA ENTRATE CONTO CAPITALE	
FINANZIAMENTI P.A.T.	
Finanziamenti ordinari	€ 11.295,96
MACRO AREA ENTRATE PROPRIE	
AREA ENTRATE CORRENTI	
ALTRE ENTRATE	
Interessi attivi e rendite patrimoniali	€ 3.500,00
L'entrata per viaggi di Istruzione ed Iniziative Europee (scambi con l'estero e settimane linguistiche), sulla base del piano viaggi è quantificata prudenzialmente in	€ 342.900,00
Si prevedono inoltre:	
Contributi studenti per attività facoltative, integrative e di laboratorio	€ 3.000,00
Quote di iscrizione alle certificazioni linguistiche	€ 26.000,00
Ricuperi, rimborsi vari e altre entrate	€ 37.750,00
PARTE SECONDA: ENTRATE PER CONTABILITA' SPECIALI	
ENTRATE PER PARTITE DI GIRO'	€ 137.000,00
TOTALI DELL'ENTRATA	€ 1.279.633,48

[sommario](#)

USCITE

PARTE PRIMA: SPESE PER ATTIVITA' DELLA SCUOLA	
FUNZIONE OBIETTIVO: SPESE CORRENTI	
AREA OMOGENEA SPESE DI FUNZIONAMENTO	
Missioni dirigente scolastico	€ 1.500,00
Missioni personale docente	€ 30.500,00
Missioni personale ATA	€ 2.500,00
SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO	
Spese per il funzionamento della struttura	€ 224.746,83
Spese per l'attività amministrativa	€ 18.218,22
Spese per corsi di formazione e aggiornamento del personale	€ 7.000,00
1.2. AREA OMOGENEA SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICHE	
SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DIDATTICO	
Acquisto sussidi didattici	€ 20.000,00
Progetti didattici e attività integrative	€ 63.753,86
Certificazioni linguistiche	€ 26.000,00
Spese assistenza BES	€ 29.208,40
Attività didattiche esterne	€ 343.900,00
Iniziative europee € 212.900,00	
Viaggi istruzione, visite guidate € 130.000,00	
Rimborsi vari € 1.000,00	
Iniziative di supporto ai corsi sec. superiori	€ 26.358,49
DIRITTO ALLO STUDIO	
Libri di testo e buoni libro	€ 30.000,00
TOTALE AREA OMOGENEA SPESE PER ATTIVITÀ DIDATTICHE	
1.3. AREA OMOGENEA FONDO DI RISERVA	
Fondo di riserva	€ 2.750,00
FUNZIONE OBIETTIVO: SPESE IN CONTO CAPITALE	
2.1. AREA OMOGENEA SPESE PER LA STRUTTURA	
Acquisto macchine, attrezzature e arredi	€ 227.000,00
2.2. AREA OMOGENEA SPESE PER LA DIDATTICA	
Acquisto Attrezzature Didattiche	€ 89.197,68
SPESE PER PARTITE DI GIRO	
	€ 137.000,00
TOTALI DELLA SPESA	€ 1.279.633,48

[sommario](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Mario Turri -

