



Liceo Bertrand Russell
via 4 novembre 35 – 38023 Cles (Trento)
☎ +39(0)463 424049
segr.russell@scuole.provincia.tn.it
russell@pec.provincia.tn.it
www.liceorussell.eu
Codice fiscale 01827760222
SWIFT CODE CCRITIT2TXXX - IBAN IT7300359901800000000117806
Codice MIUR TNIS00600T



Cles, 12.09.2019

DETERMINAZIONE n. 82 /2019

Oggetto: provvedimento a contrarre per l'affidamento a soggetti privati accreditati del servizio di assistenza educativa per studenti con bisogni educativi speciali (BES).

PREMESSO

- le misure e i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) sono disciplinati dall'articolo 74 della legge provinciale sulla scuola (L.P. 7 agosto 2006, n. 5) e dal relativo regolamento di attuazione approvato con decreto del presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg. che disciplina gli interventi per promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con BES e per assicurare loro la piena partecipazione alle attività scolastiche;
- la Provincia Autonoma di Trento - Servizio Istruzione - assegna annualmente agli istituti le risorse finanziarie per concretizzare, tramite apposite convenzioni con enti accreditati, il diritto all'inclusione degli studenti con BES; in caso di non sufficiente copertura tramite le assegnazioni finanziarie della Provincia, è possibile integrare tali risorse utilizzando anche parte del Fondo qualità della scuola, come previsto dall'articolo 112 della L.P. 5/2006 nonché dall'allegato parte integrante della deliberazione della Giunta Provinciale n. 2138 del 2 dicembre 2016 "Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale. 1. Quota ordinaria: modalità e criteri per l'individuazione e l'attuazione, la gestione contabile, il monitoraggio e la verifica dei progetti e delle iniziative individuati e attuati dalle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie e dalle istituzioni formative provinciali".

CONSIDERATA:

- la nota del Servizio istruzione del 12 giugno 2019, prot. n. 375009 "Assegnazioni per l'anno scolastico 2019/2020 bisogni educativi speciali" e la successiva nota, di integrazione e conferma delle risorse assegnate, del medesimo Servizio di data 05 settembre 2019 prot. n. 544866, "Anno scolastico 2019/2020 - dettaglio assegnazioni finanziarie bisogni educativi speciali", con la quale è stabilito sia il monte ore di attività educativa in convenzione da destinare a favore degli studenti con BES per l'anno scolastico 2019/2020, sia l'importo assegnato all'istituzione scolastica per il periodo settembre – dicembre 2019, che è pari a € 14.152,64 , sia l'importo per il periodo gennaio – giugno che è pari a € 22.230,00;
- la propria determinazione di variazione al bilancio di previsione 2019/2021 n. 80 di data 11 settembre 2019 e n. 81 di data 12 settembre 2019;
- la nota del Dipartimento istruzione e cultura prot. D335/2019/517881/FM/sp dd. 22 agosto 2019 "Affidamento dei servizi a favore di studenti con BES ai sensi del Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con BES (DPP n. 17-124/Leg. dell'8 maggio 2008)" che richiama i contenuti del regolamento provinciale in merito alle modalità di affidamento di questi servizi;
- le richieste di affidamento del servizio presentate da soggetti accreditati che erogano servizi a favore degli studenti con BES e iscritti nel registro provinciale previsto dal regolamento. Le richieste prese in considerazione sono provenienti dai soggetti che hanno consentito di avviare da tempo una fase di confronto precontrattuale volta a programmare l'anno scolastico 2019/2020. Al contrario invece alcune di queste richieste provengono da soggetti con i quali non è stato possibile approfondire né programmare alcuna attività di assistenza alla disabilità, perché

pervenute nei giorni successivi al 29 agosto non permettendo pertanto all'istituzione scolastica di rivedere la programmazione già conclusa nel mese di agosto 2019, visti i tempi così ravvicinati di inizio delle lezioni, cioè il 12 settembre 2019, e di conseguente necessità di erogare il servizio per gli studenti con BES;

- che la procedura prevista dall'articolo 15, comma 2, del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg, come richiamata dalla nota del Dipartimento sopra citata, trova piena attuazione per tutte le domande pervenute, cioè entro tempi compatibili con la programmazione e organizzazione dei servizi in oggetto;
- la disponibilità dei seguenti soggetti accreditati a fornire il servizio per l'anno scolastico 2019/2020 a favore degli studenti con BES frequentanti l'istituto:

Soggetto Accreditato	Protocollo e data
AGSAT ANGSA	5409 dd. 28.08.2019
ANFFAS TRENINO ONLUS	5954 dd. 03.09.2019
APPM ONLUS	5738 dd. 31.08.2019
GSH COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	5511 dd. 29.08.2019
KALEIDOSCOPIO COOPERATIVA SOCIALE	5715 dd. 31.08.2019

- che i soggetti accreditati sopra indicati hanno già svolto il servizio negli anni scolastici precedenti in maniera puntuale, professionale e altamente qualificata e che possono assicurare la continuità educativa allo studente mettendo a disposizione lo stesso personale e salvaguardando le relazioni significative instaurate tra studenti con BES ed educatori;
- che l'articolo 15, comma 1, lettera b), e comma 3, del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg prevedono la possibilità di affidamento diretto del servizio secondo modalità non discriminatorie. Per fare questo si è tenuto conto, tra l'altro, dell'interesse pubblico della prevenzione di situazioni di difficoltà e di consentire la piena partecipazione alle attività educative degli studenti con BES che è prescritto e disciplinato dalle norme previste dall'articolo 74 della legge provinciale sulla scuola e dal relativo regolamento di attuazione e che la medesima legge provinciale all'articolo 86, comma 3, prevede "l'utilizzazione delle risorse professionali maggiormente adeguate in base al progetto educativo personalizzato dello studente". Questa normativa provinciale designa l'istituzione scolastica quale principale attore responsabile della concreta attuazione degli interventi a favore degli studenti con BES rimarcando in più occasioni l'onere gravante sulla stessa di porre in essere misure personalizzate e specifiche, suffragata da una analisi delle situazioni concrete che sono chiamate a gestire. Rientra nell'ambito della scelta della misura idonea, sulla scorta di pareri dei soggetti competenti, anche l'optare per la continuità di tutti gli elementi della misura già adottata ed in primis per la continuità della relazione significativa che si instaura tra gli studenti con BES e la tipologia di servizio e le competenze garantite dal personale specializzato a questo designato. In particolare, la relazione che si instaura tra studenti con BES e i propri educatori costituisce essa stessa il principale strumento di ausilio per l'inclusione degli studenti stessi: l'educatore assurgere a guida in un contesto, quale è quello della classe e delle attività laboratoriali specifiche, impegnativo per ogni studente e in particolar modo, complesso, per gli studenti con BES. La frequente sostituzione degli educatori rappresenta un problema non trascurabile per gli studenti con BES e nella stragrande maggioranza dei casi può costituire un vero e proprio rischio per l'evoluzione del percorso finalizzato alla crescita evolutiva e all'inclusione degli stessi minandone il successo formativo e i processi di sviluppo. Tali esigenze in concreto trovano conferma ed avvallo nell'esperienza scolastica, nel parere espresso nelle rispettive sedi di competenza dai responsabili BES dell'Istituto, dai consigli di classe e dall'équipe socio sanitaria;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto legislativo 118 di data 23 giugno 2011;
- Visto il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20- 22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- Visto il Bilancio di Previsione 2019-2021 approvato dal Consiglio dell'Istituzione nella seduta del 20 dicembre 2018 con delibera n. 12 e integrato dal visto di efficacia da parte della Giunta Provinciale con delibera n. 165 dello 08 febbraio 2019;

Visto il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 97 del 27 dicembre 2018;

Considerato che le spese per l'affidamento del servizio di assistenza alla disabilità e BES in questione verranno effettuate nel rispetto della procedura contrattuale delle trattativa diretta ai sensi dell'art. 21 della L.P. N. 23/1990 e successive modifiche ed integrazioni, con particolare riferimento al comma 2 lettera h), al quale rinvia l'art. 15 del regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali ;

Accertata la disponibilità sul capitolo 406030 del Bilancio finanziario gestionale per l'esercizio 2019;

Acquisiti il DURC (Documento Unico di Regolarità contributiva) dei soggetti AGSAT ANGSA, ANFFAS e KALEIDOSCOPIO, che accerta la rispettiva regolarità contributiva;

DETERMINA

1. di assumere i seguenti impegni di spesa per l'assistenza BES in convenzione:

Contraente	Importo convenzione	2019	2020	CIG
AGSAT ANGSA	8.580,00	3.640,00	4.940,00	ZBA29B4260
ANFFAS TRENINO ONLUS	21.450,00	9.100,00	12.350,00	Z0029B3D58
KALEIDOSCOPIO	8.580,00	3.640,00	4.940,00	Z6B29B42A7

2. che le motivazioni che hanno portato a differenziare il servizio affidato e quindi l'importo dell'affidamento tra i soggetti sopra indicati sono le seguenti: competenza ed esperienza dei soggetti rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica; relazioni instaurate negli anni precedenti tra studenti BES ed educatori.
3. di dare atto che laddove si rendesse necessario, vi è la possibilità di corrispondere anticipazioni o acconti sul prezzo contrattuale, qualora ciò risultasse condizione imprescindibile per il buon fine dell'attività.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Periti

Teresa Periti

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

Cles, 12.09.2019

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
dott.ssa Silvana Gentilini

Silvana Gentilini