

**VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI
SEDUTA STRAODINARIA DEL 5 NOVEMBRE 2012**

Il giorno 5 novembre 2012, alle ore 14.00, nell’Aula Magna del Polo Scolastico si riunisce il Collegio dei Docenti del Liceo Russell di Cles, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. delibera dell’adozione del voto unico per lo scrutinio intermedio per le classi I, II e III.

DELIBERA N.11 – Adozione del voto unico per lo scrutinio intermedio per le classi I, II, III

Il Collegio Docenti, sulla base delle circolari del MIUR (MIUR 89/2012) e della PAT (PAT 25/10), di seguito riportate, delibera l’approvazione del voto unico per lo scrutinio intermedio delle classi I, II e III con 71 voti favorevoli, 13 contrari e 5 astenuti.

“Alla luce di quanto sopra **s’indica alle istituzioni scolastiche l’opportunità di deliberare che negli scrutini intermedi delle classi prime, seconde e terze la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.** Resta comunque inteso, come principio ineludibile, che **il voto deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti.** Sarà cura quindi del collegio dei docenti e dei dipartimenti fissare preventivamente le tipologie di verifica nel rispetto dei principi definiti dai decreti istitutivi dei nuovi ordinamenti. ... si possono prendere in considerazione **le indicazioni previste per Scienze naturali, nel liceo scientifico,** lì dove si richiama il valore della dimensione sperimentale e, di conseguenza, la varietà di approcci e attività da far svolgere agli studenti: *“Tale dimensione rimane un aspetto irrinunciabile della formazione scientifica e una guida per tutto il percorso formativo, anche quando non siano possibili attività di laboratorio in senso stretto, ad esempio attraverso la presentazione, discussione ed elaborazione di dati sperimentali, l’utilizzo di filmati, simulazioni, modelli ed esperimenti virtuali, la presentazione – anche attraverso brani originali di scienziati – di esperimenti cruciali nello sviluppo del sapere scientifico”.* Si fa presente infine che ove le istituzioni scolastiche utilizzino le quote di autonomia previste... limitatamente ai licei, **nel caso di potenziamento degli insegnamenti obbligatori** per tutti gli studenti ai sensi dell’art. 10, comma 3, D.P.R. 89/2010, **la valutazione in sede di scrutinio intermedio e finale avverrà attraverso le stesse modalità e dovrà rispondere agli stessi principi generali.”**

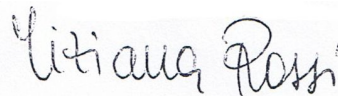
(Circolare MIUR 89/2012)

Ai sensi di quanto previsto dall’articolo 15 del *Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo* (DPP n. 22 del 7 ottobre 2010), è responsabilità del collegio dei docenti deliberare in merito ai criteri generali da seguire per la valutazione periodica, compresa quindi anche la modalità di espressione della valutazione in sede di scrutinio; a tal fine, anche per favorire comportamenti omogenei tra le istituzioni scolastiche della provincia, si indica l’opportunità di deliberare che negli scrutini intermedi delle classi prime, seconde e terze la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico. Sempre ai sensi del medesimo articolo 15 spetta al collegio dei docenti deliberare in merito al numero minimo e alle diverse tipologie di prove di verifica nonché alle modalità e agli strumenti idonei a raccogliere gli elementi utili per la valutazione e la certificazione delle competenze.

3. Fermo restando l'autonoma decisione da parte del collegio docenti si evidenzia, tuttavia, come il voto attribuito in sede di scrutinio debba fare necessariamente riferimento ad una pluralità di tipologie di prove (scritte, orali, grafiche, pratiche, di laboratorio, ecc...), atte a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze previste dai piani di studio per ciascuna disciplina. Si ricorda inoltre che gli elementi di valutazione utilizzati dal consiglio di classe per esprimere la valutazione in sede di scrutinio devono soddisfare i criteri generali di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità delle decisioni assunte.
4. Si richiama, infine, l'attenzione sulla natura formativa della valutazione intermedia e sul rischio che il voto unico possa far venir meno nello studente la consapevolezza del livello raggiunto nei diversi ambiti (scritto, orale e, quando previsto, grafico o pratico). Si raccomanda pertanto, in particolare nel corso dei colloqui con le famiglie, di integrare la comunicazione del voto con ogni altro elemento utile a consentire ai genitori e allo studente di acquisire un quadro completo del processo di apprendimento.

Il verbalista Eliana Petrolli

Il DS Tiziana Rossi

A handwritten signature in black ink that reads "Tiziana Rossi". The signature is written in a cursive style and is placed on a light-colored rectangular background.