



Liceo Bertrand Russell
via 4 novembre 35 – 38023 Cles (Trento)
☎ +39(0)463 424049
segr.russell@scuole.provincia.tn.it
russell@pec.provincia.tn.it
www.liceorussell.eu
Codice fiscale 01827760222
Codice Univoco Ufficio - UFGLKM
SWIFT CODE CCRTIT2TXXX - IBAN IT7300359901800000000117806
Codice MIUR TNIS00600T



lbr_tn/2024/5.1/sg

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

DETERMINAZIONE N. 86 / 2024

OGGETTO: Determinazione a contrarre per l'affidamento del servizio di assistenza educativa a favore degli studenti con bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2024/2025.

Premesso che

- le misure e i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) sono disciplinati dall'articolo 74 della legge provinciale sulla scuola (L.P. 7 agosto 2006, n. 5) e dal relativo regolamento di attuazione approvato con decreto del presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg. che disciplina gli interventi per promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con BES e per assicurare loro la piena partecipazione alle attività scolastiche;
- la Provincia Autonoma di Trento - Servizio Istruzione - assegna annualmente agli istituti le risorse finanziarie per concretizzare, tramite apposite convenzioni con enti accreditati, il diritto all'inclusione degli studenti con BES; in caso di non sufficiente copertura tramite le assegnazioni finanziarie della Provincia, è possibile integrare tali risorse utilizzando anche parte del Fondo qualità della scuola, come previsto dall'articolo 112 della L.P. 5/2006 nonché dall'allegato parte integrante della deliberazione della Giunta Provinciale n. 2138 del 2 dicembre 2016 "*Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale. 1. Quota ordinaria: modalità e criteri per l'individuazione e l'attuazione, la gestione contabile, il monitoraggio e la verifica dei progetti e delle iniziative individuati e attuati dalle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie e dalle istituzioni formative provinciali*".
- Preso atto della determinazione del Servizio istruzione n. 7384 di data 11 luglio 2024 "*Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 – istituzioni scolastiche provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali*", con la quale è stabilito sia il monte ore di attività educativa in convenzione da destinare a favore degli studenti con BES per l'anno scolastico 2024/2025, sia l'importo assegnato all'istituzione scolastica per il periodo settembre 2024 – giugno 2025;
- Preso atto della determinazione del Servizio istruzione n. 8886 di data 14 agosto 2024 "*Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 - assegnazione finanziaria complessiva alle istituzioni scolastiche e formative provinciali a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriale della vista e dell'udito e copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di facilitazione alla comunicazione e al servizio di lettorato*", con la quale è stabilito sia il monte ore di servizio di attività educativa in convenzione da destinare a favore degli studenti con BES per l'anno scolastico 2024/2025, sia l'importo assegnato all'istituzione scolastica per il periodo settembre 2024 – giugno 2025;
- Richiamata la Legge Provinciale n. 2/2016;
- Vista la delibera della Giunta provinciale n. 307 del 13 marzo 2020 in particolare l'articolo 30 che dispone il principio di rotazione nella selezione degli operatori economici per le procedure di affidamento di servizi socio-assistenziali. Nell'ambito dei servizi-socio assistenziali possono sussistere con maggiore frequenza

particolari ragioni, legate alla natura del servizio offerto, alla struttura del mercato di riferimento oppure alla situazione di svantaggio in cui versano i benefici/utenti dello stesso, che giustificano la deroga al principio di rotazione. A tal proposito, si individuano, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le seguenti fattispecie:

a) servizi di interventi che si rivolgono a beneficiari fragili, per i quali qualsiasi cambiamento può rappresentare un motivo di destabilizzazione per i quali occorre garantire la continuità anche ambientale nella relazione di aiuto;

b) servizi nell'ambito dei minori e/o della disabilità, salute mentale e altri ambiti, che, per la particolare condizione dei beneficiari, rendono necessari processi di presa in carico prolungata, determinata anche dalla cronicità della condizione del bisogno, attraverso percorsi lunghi complessi di cura e di accompagnamento alla parziale o totale autonomia;

- Viste le richieste di affidamento del servizio presentate da soggetti accreditati che erogano servizi a favore degli studenti con BES e iscritti nel registro provinciale previsto dal regolamento;

- Preso atto della disponibilità dei soggetti accreditati a fornire il servizio per l'anno scolastico 2024/2025 a favore degli studenti con BES frequentanti l'istituto;

- Richiamata la Legge Provinciale n. 2/2016;

- Considerato che la normativa provinciale designa l'istituzione scolastica quale principale attore responsabile della concreta attuazione degli interventi a favore degli studenti con BES rimarcando in più occasioni l'onere gravante sulla stessa di porre in essere misure personalizzate e specifiche, suffragata da una analisi delle situazioni concrete che sono chiamate a gestire. Rientra nell'ambito della scelta della misura idonea, sulla scorta di pareri dei soggetti competenti, anche l'optare per la continuità di tutti gli elementi della misura già adottata ed in primis per la continuità della relazione significativa che si instaura tra gli studenti con BES e la tipologia di servizio e le competenze garantite dal personale specializzato a questo designato. In particolare, la relazione che si instaura tra studenti con BES e i propri educatori costituisce essa stessa il principale strumento di ausilio per l'inclusione degli studenti stessi: l'educatore assurgere a guida in un contesto, quale è quello della classe e delle attività laboratoriali specifiche, impegnativo per ogni studente e in particolar modo, complesso, per gli studenti con BES. La frequente sostituzione degli educatori rappresenta un problema non trascurabile per gli studenti con BES e nella stragrande maggioranza dei casi può costituire un vero e proprio rischio per l'evoluzione del percorso finalizzato alla crescita evolutiva e all'inclusione degli stessi minandone il successo formativo e i processi di sviluppo. Tali esigenze in concreto trovano conferma ed avallo nell'esperienza scolastica, nel parere espresso nelle rispettive sedi di competenza dai responsabili BES dell'Istituto, dai consigli di classe e dall'équipe socio sanitaria;

- Preso atto che alcuni soggetti accreditati sopra indicati hanno già svolto il servizio negli anni scolastici precedenti in maniera puntuale, professionale e altamente qualificata e che possono assicurare la continuità educativa allo studente mettendo a disposizione lo stesso personale e salvaguardando le relazioni significative instaurate tra studenti con BES ed educatori.

IL DIRIGENTE

Vista gli atti citati in premessa;

Vista la deliberazione della Giunta Provinciale di Trento n. 6929 dd. 14 ottobre 1999 che approva il Regolamento concernente "Norme per l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

Vista la deliberazione della Giunta Provinciale di Trento n. 224 dd. 7 febbraio 2000 avente per oggetto "Approvazione del quadro provinciale dell'offerta scolastica con decorrenza dall'anno scolastico 2000/2001";

Vista la determinazione n. 53 del 6 luglio 2000 del Dirigente del Servizio Istruzione della Provincia Autonoma di Trento avente per oggetto "Riconoscimento della piena autonomia e attribuzione

- della personalità giuridica alle istituzioni scolastiche dimensionate in provincia di Trento”;
- Visto** il Decreto Legislativo n. 118/2011 in materia di Armonizzazione dei sistemi contabili e dei bilanci nelle istituzioni scolastiche e formative della provincia di Trento;
- Visto** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12 ottobre 2009 con il quale viene approvato il “Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trento”, tutt’ora vigente per quanto non in contrasto con il D.Lgs. 118/2011;
- Vista** la legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;
- Vista** la deliberazione del Consiglio dell’Istituzione n. 20 di data 18 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il bilancio di previsione 2024-2026, integrato dal visto di efficacia con deliberazione della Giunta Provinciale n. 503 di data 12 aprile 2024;
- Visto** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 112 del 19 dicembre 2023;
- Accertata** la disponibilità finanziaria sul capitolo 406030 del Bilancio finanziario gestionale per l’esercizio 2024;
- Constatata** la necessità di assumere l’impegno di spesa in oggetto.

D E T E R M I N A

1. di assumere i seguenti impegni di spesa per l’assistenza BES in convenzione per l’anno scolastico 2024/2025 come segue:

Contraente	Importo convenzione	2024	2025	CIG
ALBINOVA - FACILITATORE	27.518,40	11.113,20	16.405,20	B2F578D04B
ALBINOVA - LETTORATO	4.365,90	1.852,20	2.513,70	B2F57D2939
GSH	19.404,00	8.232,00	11.172,00	B2F56A2E59
ASSOCIAZIONE IRIS	20.328,00	8.624,00	11.704,00	B2F52C0A14
LA COCCINELLA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	7.761,60	3.292,80	4.468,80	B2F538A0C9

2. di impegnare l’importo di euro 33.114,20 sul capitolo 406030 del Bilancio di Previsione 2024 ed Euro 46.263,70 sul capitolo 406030 del Bilancio di previsione 2025;
3. che le motivazioni che hanno portato a differenziare il servizio affidato e quindi l’importo dell’affidamento tra i soggetti sopra indicati sono le seguenti: competenza ed esperienza dei soggetti rispetto alle esigenze dell’istituzione scolastica; relazioni instaurate negli anni precedenti tra studenti BES ed educatori;
4. di dare atto che laddove si rendesse necessario, vi è la possibilità di corrispondere anticipazioni o acconti sul prezzo contrattuale, qualora ciò risultasse condizione imprescindibile per il buon fine dell’attività;
5. che si procederà alla stipula del contratto a mezzo corrispondenza secondo l’uso del sistema CONTRACTA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Roberta Gambaro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis e 71 D.L.gs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.L.gs. 39/1993)

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attese la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
dott.ssa Silvana Gentilini

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.L.gs 39/1993).