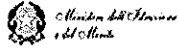
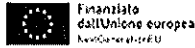


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Bertrand Russell www.liceorussell.eu
Via 4 Novembre 35 - 38023 Cles (TN) ☎ 0463 424049
sgr.russell@scuole.provincia.tn.it russell@pec.provincia.tn.it
Codice fiscale 01827760222 - Codice MIUR TNIS00600T
SWIFT CODE CCRTIT2TXXX - IBAN IT7300359901800000000117806



lbr_tn/2024/5.1/sg

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio

Oggetto: Piano Nazionale di ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

“DAL CARTACEO ALL'INNOVAZIONE DIGITALE: TRANSIZIONE”

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-45099

CUP J74D23003770006

Avviso pubblico di selezione di esperto e tutor tra personale interno/esterno per la realizzazione di un Laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5 , artt 22, 23 e 24, sulle competenze degli organi all'adozione degli atti di competenza

Visto il T.U. 16/04/1994, n. 297 in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il DPR 275/99 sull' autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.

Visto il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 edel Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015,

n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente istruzioni generali sullagestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto l'art. 17 del Dlgs 82/2005 “Codice dell'Amministrazione digitale – CAD” così come rinnovellato dalDlgs 179/2016;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, sulle “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, sulla “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, sulle “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e laresilienza;

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFINdel 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 66 con il quale vengono destinati,avalere sulla linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Visto l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per ilnostro istituto quantifica in € 54.599,73 la somma massima per la realizzazione del progetto

Letto in particolare il dettaglio dell'intervento che si estrinseca in Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in Laboratori formativi sul campo, in Comunità di pratiche per l'apprendimento da espletare entroil 30 settembre 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target.

Vista Le delibere del Collegio dei Docenti del Liceo Russell n. 5 del 30 novembre 2023

Vista La delibera del Consiglio dell'Istituzione del Liceo Russell n. 22 del 18 dicembre 2023

Visto il progetto caricato in piattaforma dal Liceo Russell “*DAL CARTACEO ALL'INNOVAZIONE DIGITALE: TRANSIZIONE*” - Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-45099 - CUP J74D23003770006

Visto l'atto di concessione prot. n. 0037916 del 3.3.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

Vista la propria determinazione n. 28 del 15.03.2024 di assunzione in bilancio di € 54.599,73; nella stessa viene determinata l'assegnazione del ruolo di Responsabile unico del progetto (RUP) il dirigente scolastico pro tempore.

Vista la determinazione n. 36 del 28.03.2024 per l'avvio delle fasi di selezione di esperti/tutor interni ed esterni per le attività previste nel D.M. 66 del 2023 –

Visto il Progetto di Istituto Triennale annualità 2023/2026

Visto il Regolamento di Istituto

Visto Lo Statuto di Istituto

Considerato che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno da impiegare per lo svolgimento delle attività previste per il progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso di selezione per il reclutamento di:

- 1 figura di esperto tra il personale interno/esterno per la realizzazione di 1 laboratorio formativo sul campo DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA
- 1 figura di tutor tra il personale interno/esterno per la realizzazione di 1 laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

- 1.1. Il presente Avviso di selezione è finalizzato all'individuazione delle figure di esperto e di tutor tra il personale interno ed esterno per la realizzazione 1 laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA
- 1.2. Il laboratorio prevede un totale di 15 ore in presenza
- 1.3. I percorsi si caratterizzano in attività di affiancamento all'utilizzo efficace di software specifici in possesso della scuola e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"
- 1.4. Gli incontri si svolgono in presenza.

Articolo 2 – Obiettivi formativi

2.1 Il laboratorio formativo sul campo è finalizzato ad attività di affiancamento all'utilizzo efficace di software informatici specifici e all'applicazione di metodologie didattiche innovative rivolte ai docenti e orientate ai seguenti obiettivi:

- Conoscenza della metodologia del Design thinkin
- Applicazione della metodologia del design thinkink sulla progettazione aziendale in ottica interdisciplinare
- Sviluppo di competenze nell'utilizzo di progettazioni digitali
- Progettazione didattica finalizzata allo sviluppo delle competenze trasversali (life skills) e collegata ai processi orientativi
- Esperienze pratiche di laboratorio didattico con l'utilizzo di tecniche di design thinking

Articolo 3 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla scadenza del bando:

- 3.1 Siano docenti in servizio nell'anno scolastico 2024-2025 presso il Liceo "Bertrand Russell" di Cles con contratto a tempo indeterminato o con contratto a determinato sino al termine delle lezioni o sino al termine dell'anno scolastico;
- 3.2 Soggetti esterni all'istituto in possesso dei titoli culturali e formativi indicati nelle tabelle riportate
- 3.3 Non si trovino in situazione di incompatibilità,
- 3.4 Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possono interferire con l'esercizio dell'incarico.
- 3.5 Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3.6 I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 3.7 I candidati alla selezione attestano il possesso dei requisiti dichiarati nell'Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, coerenti con quanto dichiarato nel curriculum vitae
- 3.8 La candidatura sarà considerata non valutabile qualora il candidato ometta l'indicazione del ruolo (esperto o tutor) o li indichi entrambi;
- 3.9 In assenza del requisito obbligatorio, si procederà con l'annullamento della candidatura
- 3.10 L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'Istituto si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti.

Art. 4 – Incarico

- 4.1 L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 30 settembre 2025, al fine di consentire all'istituto il raggiungimento dei target della linea di investimento PNRR 2.1
- 4.2 L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 4.3 L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
- 4.4 In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Il candidato selezionato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.
- 4.5 I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 5 – Descrizione dell’incarico di Formatore Esperto –Corrispettivo e modalità di remunerazione

5.1 Il Formatore Esperto progetta l’attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione. Stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor. Predisporre i materiali e i sussidi didattici necessari.

Il corrispettivo lordo per il Docente/Formatore esperto è stabilito in € 122,00 per ora (lordo dipendente €91,00), Unità di costo standard definite dalle Indicazioni operative. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate.

5.2 Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento e conclusione delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.

Art. 6 - Criteri per la valutazione delle candidature per l’incarico di Formatore Esperto per la realizzazione di 1 laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

6.1 Le candidature verranno esaminate in relazione a:

1. Coerenza tra gli obiettivi formativi e la proposta progettuale
2. Punteggi relativi a Titoli e Esperienze, gli stessi devono risultare coerenti tra quanto indicato nella griglia dei criteri e il curriculum vitae all’interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

6.2 Candidatura per 1 laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

esperto interno

esperto esterno

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	9		
Da 90 a 100	8		
Fino a 89	7		
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	7		
Da 101 a 110	6		
Da 90 a 100	5		

Fino a 89	4		
Docenza universitaria/percorsi di alta formazione sugli ambiti disciplinari attinenti all'oggetto dell'avviso a decorrere dal 2019-2020 (escluso l'anno in corso) Punteggio: - 2 punti per ogni anno di servizio	/		
Dottorato di ricerca	3		
Master	2		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti all'oggetto dell'avviso a decorrere dal 2019-2020 (escluso l'anno in corso) Punteggio: - 1 punto per ogni anno di servizio;	max 5		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
Attività professionale/progettuale affini all'oggetto del presente avviso realizzati a decorrere dal 2019-2020 (escluso l'anno in corso) Punteggio: - 1 punto per ogni esperienza professionale / progetto realizzati;	/		

<p>Titoli culturali relativi all'ambito delle tecnologie digitali per l'apprendimento e/o per l'innovazione metodologico-didattica</p> <p>Punteggio:</p> <p>collaborazioni con enti universitari e di ricerca; 2 punti per ogni collaborazione</p> <p>frequenza comprovata da attestato, di corsi di formazione o perfezionamento superiori alle 10 ore nell'ambito dell'oggetto dell'avviso; 1 punto per ogni corso</p> <p>Pubblicazioni/ divulgazioni attinenti all'ambito artistico/architettonico (libri/contributi a libri, atti di congressi, articoli, ecc) a decorrere dal 2018 20219; 1 punto per ogni pubblicazione</p> <p>Esperienze di utilizzo pratico-professionale di software per uso specifico sull'arte, sul design e sulla progettazione</p>	/		
---	---	--	--

Art. 7 – Descrizione dell’incarico di Tutor – Corrispettivo e modalità di remunerazione

7.1 Il tutor:

- partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto;
- collabora con il formatore esperto all’organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- interagisce con la Comunità di Pratiche per l’Apprendimento;
- interagisce con la piattaforma di rendicontazione.

7.2 Il corrispettivo lordo per il docente/ Tutor è stabilito in € 34,00 per ora, (lordo dipendente € 25,00)

Unità di costo standard definite dalle Indicazioni operative. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate

7.3 Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento e completamento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Art. 8 - Criteri per la valutazione delle candidature per l’incarico di tutor per la realizzazione di 1 laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

8.1 Le candidature verranno esaminate all’interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

8.2 Candidatura per 1 laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING –

PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA, in qualità di:

tutor interno

tutor esterno

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente all’oggetto dell’avviso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	9		
Da 90 a 100	8		
Fino a 89	7		
Laurea triennale attinente all’oggetto dell’avviso (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	7		
Da 101 a 110	6		
Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		

Dottorato di ricerca	3		
Master	2		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
<p>Titoli culturali relativi all'ambito dell'oggetto dell'avviso</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 2 punti per ogni collaborazione - frequenza comprovata da attestato, di corsi di formazione o perfezionamento superiori alle 10 ore; 1 punto per ogni corso 	/		
<p>Attività professionale/progettuale affini all'oggetto del presente avviso realizzati a decorrere dal 2019-2020 (escluso l'anno in corso)</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per ogni esperienza professionale / progetto realizzati; 	/		
<p>Altre esperienze professionali, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per ogni evidenza 	/		

Articolo 9 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - la Dichiarazione Sostitutiva (Allegato A) ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n.165/2001
 - scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B);
 - curriculum vitae e professionale del candidato in formato europeo nel quale devono essere evidenziati i titoli di studio e le esperienze professionali/lavorative dichiarati nell'Allegato B e richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nell'ambito oggetto del presente Avviso;
 - una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione di tempi, modi e attività che il candidato intende svolgere (*richiesta solo per la candidatura di Esperto*)
 - carta di identità valida

La candidatura del personale dovrà essere presentata tramite il modello allegato al seguente indirizzo pec:

russell@pec.provincia.tn.it

entro le ore 10.00 del 25 novembre 2024

3. La valutazione dei titoli esibiti sarà affidata al giudizio di un'apposita commissione, nominata dalla dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione.

La commissione procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricula e delle competenze certificate che dovranno risultare adeguati e coerenti ai contenuti e agli obiettivi specifici delle attività da svolgere.

4. La commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso e provvederà a redigere una graduatoria tenuto conto delle richieste pervenute. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

5. Ai fini del punteggio, non saranno conteggiati i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa. L'Istituzione scolastica, comunque, si riserva di effettuare i previsti controlli.

6. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale.

7. A conclusione della comparazione la Dirigente scolastica provvederà alla formazione della graduatoria suddivisa per tipologia di figure richieste. Ai candidati vincitori verrà affidato l'incarico mediante provvedimento scritto.

8. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. 5 giorni dalla pubblicazione.

9. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, la stessa diviene definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento cui *al presente Avviso di selezione è la Dirigente scolastica dott.ssa Roberta Gambaro*

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18.07.2014.

Pubblicità e trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, sezione Amministrazione Trasparente. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è la Dirigente scolastica dell'Istituzione scolastica. Il Responsabile della protezione dei dati personali (RDP), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è Studio Gadler S.r.l. - Via Graberi 12/A - 38057 Pergine Valsugana (TN) - C.F.-P.Iva n. Reg.Imprese: TN 01839270228.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:
sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti"

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001.

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione;
- Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Roberta Gambaro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (art. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)

Avviso pubblico di selezione di esperto e tutor tra personale interno/esterno per la realizzazione di un Laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico” (D.M. 66/2023)

Avvio Progetto: “DAL CARTACEO ALL’INNOVAZIONE DIGITALE: TRANSIZIONE”

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-45099 - CUP J74D23003770006

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

il _____ / _____ / _____ e residente a _____ (Prov. _____)

via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____

Telefono _____ Cellulare _____

indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento a personale interno/esterno di n. 1 incarico individuale di (esperto/tutor)....., relativo al progetto DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere in possesso delle competenze nell’ambito attinente all’oggetto dell’avviso
- avere comprovate esperienze di formazione nell’ambito disciplinare per discipline attinenti all’avviso (*requisito richiesto solo per l’incarico di esperto*)
- essere cittadino italiano;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale):_____;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell’avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell’allegato *curriculum vitae*;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell’avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo le esigenze di piano
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B);
- *Curriculum vitae* in formato europeo;
- Programma di massima con tempi, modi e attività che si intende svolgere (*richiesto solo per l’incarico di esperto*)
- Fotocopia documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art. 7 della medesima legge.

Il/la sottoscritto/a autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

Allegato B

Scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per la candidatura all'avviso

DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

Alla Dirigente Scolastica
Dott.ssa Roberta Gambaro

Avviso pubblico di selezione di esperto e tutor tra personale interno/esterno per la realizzazione di un Laboratorio formativo sul campo _ DESIGN THINKING – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente I – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico” (D.M. 66/2023) **Avvio Progetto: “DAL CARTACEO ALL’INNOVAZIONE DIGITALE: TRANSIZIONE”**
Codice M4C112.1-2023-1222-P-45099 - CUP J74D23003770006

Cognome e Nome del candidato _____ Codice fiscale _____ del
candidato _____ (Selezionare)

Candidatura per l'incarico di:

- ESPERTO INTERNO
 ESPERTO ESTERNO

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	9		
Da 90 a 100	8		
Fino a 89	7		
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	7		
Da 101 a 110	6		
Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		
Docenza universitaria/percorsi di alta formazione sugli ambiti disciplinari attinenti all'oggetto dell'avviso a decorrere dal 2019-2020(escluso l'anno in corso) Punteggio: - 2 punti per ogni anno di servizio	/		
Dottorato di ricerca	3		
Master	2		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti all'oggetto dell'avviso a decorrere dal 2019-2020(escluso l'anno in corso) Punteggio: - 1 punto per ogni anno di servizio;	max 5		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			

<p>Attività professionale/progettuale affini all'oggetto del presente avviso realizzati a decorrere dal 2019-2020 (escluso l'anno in corso)</p> <p>Punteggio: - 1 punto per ogni esperienza professionale / progetto realizzati;</p>	/		
<p>Titoli culturali relativi all'ambito delle tecnologie digitali per l'apprendimento e/o per l'innovazione metodologico-didattica</p> <p>Punteggio:</p> <p>collaborazioni con enti universitari e di ricerca; 2 punti per ogni collaborazione</p> <p>frequenza comprovata da attestato, di corsi di formazione o perfezionamento superiori alle 10ore nell'ambito dell'oggetto dell'avviso; 1 punto per ogni corso</p> <p>Pubblicazioni/ divulgazioni attinenti all'ambito artistico/architettonico (libri/contributi a libri, atti di congressi, articoli, ecc) a decorrere dal 2018 20219; 1 punto per ogni pubblicazione</p> <p>Esperienze di utilizzo pratico-professionale di software per uso specifico sull'arte, sul design e sulla progettazione</p>	/		

Candidatura per l'incarico di:

- TUTOR INTERNO
- TUTOR ESTERNO

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente all'oggetto dell'avviso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	9		
Da 90 a 100	8		
Fino a 89	7		
Laurea triennale attinente all'oggetto dell'avviso (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	7		
Da 101 a 110	6		
Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		

Dottorato di ricerca	3		
Master	2		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
Titoli culturali relativi all'ambito dell'oggetto dell'avviso Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> - collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 2 punti per ogni collaborazione - frequenza comprovata da attestato, di corsi di formazione o perfezionamento superiori alle 10 ore; 1 punto per ogni corso 	/		
Attività professionale/progettuale affini all'oggetto del presente avviso realizzati a decorrere dal 2019-2020 (escluso l'anno in corso) Punteggio: - 1 punto per ogni esperienza professionale / progetto realizzati;	/		
Altre esperienze professionali, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta Punteggio: -1 punto per ogni evidenza	/		

Data _____

Firma _____