



Liceo Bertrand Russell  
via 4 novembre 35 – 38023 Cles (Trento)  
☎ +39(0)463 424049

[segr.russell@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.russell@scuole.provincia.tn.it)

[russell@pec.provincia.tn.it](mailto:russell@pec.provincia.tn.it)

[www.liceorussell.eu](http://www.liceorussell.eu)

Codice fiscale 01827760222

SWIFT CODE CCRITIT2TXXX - IBAN IT7300359901800000000117806

Codice MIUR TNIS00600T



## **REGOLAMENTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO LICEO BERTRAND RUSSELL - CLES**

Il presente Regolamento definisce le modalità di svolgimento e di riconoscimento delle attività di alternanza scuola lavoro per gli studenti dell'Istituto d'istruzione secondaria - Liceo Bertrand Russell.

Il Regolamento Alternanza scuola lavoro (di seguito Regolamento ASL) è stato approvato dal Collegio docenti con Delibera n. 12 – Verbale n. 5 del 20 febbraio 2025 e dal Consiglio dell'Istituzione con Delibera n. – Verbale n. del 28 aprile 2025.

### **Art. 1\_Riferimenti legislativi**

Delibera della Giunta provinciale n. 688 del 17 maggio 2024 - “Ridefinizione del monte ore minimo di alternanza scuola-lavoro nei percorsi di istruzione del secondo ciclo del sistema educativo provinciale”.

Delibera provinciale n. 1497 del 20 settembre 2024 - nuove “Linee guida alternanza scuola - lavoro dei percorsi di istruzione del secondo ciclo nella Provincia autonoma di Trento

Circolare del Dipartimento Istruzione e cultura della Provincia autonoma di Trento D335/2024/26.4-2024-1/ST/db del 27/09/2024

FAQ 2024 – Alternanza scuola lavoro prot. Interno 5821 del 15/10/2024

### **Art. 2\_Destinatari**

L'ASL è un percorso formativo rivolto agli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado; l'obbligo è assolto con il raggiungimento minimo di complessive 150 ore di attività riconosciute, tale condizione è requisito per l'ammissione all'Esame di stato.

Per gli studenti con disabilità, i percorsi di alternanza scuola-lavoro sono realizzati con l'intento di promuovere l'autonomia nell'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli studenti privatisti devono dichiarare lo svolgimento delle attività di ASL per essere ammessi all'Esame di stato.

### **Art. 3\_Indicazioni generali**

I percorsi di alternanza scuola-lavoro sono parte integrante e coerente del percorso di studi. (L.107/15 commi 33-44, L. P. 10/16) (Delibera della Giunta provinciale n. 688 del 17 maggio 2024).

Di norma i percorsi di alternanza scuola lavoro presso enti/aziende vengono svolti durante il III e IV anno scolastico con almeno due esperienze distinte: una il terzo anno nel periodo giugno a settembre e una il quarto anno durante l'attività curricolare; gli stage hanno una durata minima di due settimane e massima di

tre. Nel quinto anno le attività di ASL sono strettamente collegate alle attività di orientamento in uscita e di supporto all'inserimento nel mondo del lavoro o alla preparazione ai test universitari.

L'intero consiglio di classe deve farsi carico della programmazione e della progettazione del percorso dei singoli studenti, dell'individuazione dei collegamenti fra le discipline, pensati rispetto agli obiettivi di competenza.

#### **Art. 4\_Tipologia di attività di ASL**

Le tipologie di attività riconoscibili per l'ASL :

- A. Tirocini curricolari - ASL in azienda\*
- B. Commessa esterna - ASL di classe con assegnazione di compiti formulati dall'azienda\*
- C. Impresa formativa simulata\*
- D. Formazione - approfondimenti di temi di diritto, doveri, responsabilità, remunerazione, etica del lavoro, contratti, mercato del lavoro
- E. Visita aziendale\*
- F. Testimonianza d'impresa
- G. Attività sportiva/musicale\*
- H. Esperienza di tirocinio all'estero\*
- I. Progetto di classe con ricadute sul territorio, in collaborazione con soggetti esterni\*
- J. Attività di orientamento
- K. Attività di orientamento svolte presso le Università
- L. Particolari progettualità di classe/individuali svolte a scuola e caratterizzate da progetti che costituiscono sfide formative e prevedono lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali

Le tipologie contraddistinte con l'asterisco (\*) sono considerate attività "al di fuori " dell'istituto.

#### **Art. 5\_Piano di ASL**

L'articolazione delle ore di ASL nel triennio è stata formulata sui principi espressi nelle indicazioni provinciali, volti a favorire l'efficacia dell'esperienza formativa.

Si è fatta leva sui seguenti principi:

- A. Le esperienze di ASL hanno una forte connotazione orientativa sia perché sviluppano competenze trasversali (gestione del tempo, problem solving, pensiero critico, comunicazione, collaborazione, adattabilità e flessibilità), sia perché lo studente ha diretta conoscenza della pratica lavorativa e ciò può riflettere sulle proprie attitudini e predisposizioni.
- B. L'esperienza pratica di lavoro presso le aziende non può essere inferiore a due settimane (60 ore), tale durata costituisce il periodo adeguato affinché lo studente abbia la possibilità di conoscere più a fondo la realtà ospitante e sperimentare all'interno dell'azienda i diversi ruoli/processi produttivi; al contempo, le due settimane costituiscono un periodo adeguato anche per le aziende che dedicano risorse e impegno nell'accogliere l'alunno in ASL.
- C. Nella definizione del nuovo Piano di ASL, si è data rilevanza al fatto che le attività possono essere implementate con momenti di approfondimento, di riflessione, di elaborazione progettuale/esperienziale, sviluppando in tali percorsi anche attività collocabili nei processi di ECC e inseribili nelle proposte dei CDC di uscite didattiche/viaggi di istruzione.
- D. Visto l'elevato effetto orientativo, i percorsi di ASL sono differenziati tra gli indirizzi liceali allo scopo di allinearsi maggiormente agli interessi degli alunni, agli obiettivi formativi specifici dell'indirizzo di studio, alle possibilità organizzative delle esperienze.
- E. In generale si propone di gestire l'ASL con flessibilità al fine di consentire alle classi di godere di progetti che possono essere proposti dagli studenti, dai docenti o dal territorio. Il CDC è il referente

nominato per l'ASL propongono in sinergia con il referente di ASL dell'istituto le attività in base alle esigenze/attitudini degli alunni, in coerenza con i principi delle Linee guida per l'ASL (Delibera provinciale n. 1497 del 20 settembre 2024).

**Tabella della distribuzione delle ore di ASL nel triennio per indirizzo di studio**

Classe	Periodo/Attività ASL/ORIENTAMENTO	n. ore	DOCENTI COINVOLTI:
Classi terze <b>SCIENTIFICO/ CLASSICO</b>	Laboratori di competenze all'interno dell'orario curricolare (attività laboratoriali anche correlate agli ambiti disciplinari) e attività di orientamento propedeutiche alla scelta dello stage e anche della scelta futura	15	orientatori e/o docenti tutor asl
	ASL nel periodo estivo di 3 settimane (90 ore), di cui almeno 2 in realtà aziendali o enti (60 ore). Oltre le 60 ore, per il completamento della quota definita nel terzo anno possono essere riconosciute attività di volontariato, attività lavorative, progetti formativi, attività sportive agonistiche, corsi accademici musicali (max 30 ore svolte anche durante il terzo anno scolastico)	90	tutor asl nominato dal cdc segue e monitora lo studente nel periodo individuato con gli enti/aziende
Classi terze <b>SCIENZE UMANE/ ECONOMICO</b>	Laboratori di competenze all'interno dell'orario curricolare (attività laboratoriali anche correlate agli ambiti disciplinari) e attività di orientamento propedeutiche alla scelta dello stage e orientative per la scelta futura	15	
	ASL nel periodo estivo 2 settimane (enti sociali, cooperative, apsp, servizi per la prima infanzia)	60	
Classi terze <b>LINGUISTICO</b>	3LA: 1 settimana Erasmus curricolare e laboratori di competenze all'interno dell'orario curricolare (attività laboratoriali anche correlate agli ambiti disciplinari)	30	
	3LB: progetto Erasmus curricolare	30	
	3LA: ASL nel periodo estivo 2 settimane (enti sociali, cooperative, turismo, guide sul territorio, scuole di lingua) ERASMUS estivi, ASL all'estero	60	
	3LB ASL nel periodo estivo 2 settimane (enti sociali, cooperative, turismo, guide sul territorio, scuole di lingua) ERASMUS estivi, ASL all'estero	60	
Classi quarte <b>SCIENTIFICO/ CLASSICO</b>	1 settimana curricolare in correlazione con il progetto ECC e orientamento, attività di ASL presso enti e università	35	
Classi quarte <b>SCIENZE UMANE/ECONOMICO</b>	2 settimane curricolari in correlazione con il progetto ECC e orientamento, attività di ASL presso enti e università, scuola primaria, prima infanzia (comprensive di orientamento)	60	
Classi quarte <b>LINGUISTICO</b>	2 settimane curricolari in correlazione con il progetto ECC e orientamento, attività di ASL presso enti e università, scuola primaria metodologia cilil, (comprensive di orientamento)	60	
Classi quinte	<b>ORIENTAMENTO</b> -incontri con università, percorsi professionalizzanti, con professionisti - -formazione (elaborazione guidata di un curriculum personale)	10	
	L'orientamento deve essere rendicontato in piattaforma UNICA (studente), la segreteria didattica che raccoglie i progetti di ASL deve essere informata per inserire le attività della classe dal docente orientatore (predisporre un file con attività e ore effettuate)		

#### **Art. 6 \_Riconoscimento delle attività di ASL**

- A. Il monte ore di ASL per i Licei è di almeno 150 ore; il 50% delle ore deve essere svolto "al di fuori" dell'istituto scolastico al fine di permettere allo studente di entrare in relazione con il territorio.
- B. Per gli studenti che rientrano dall'estero (vedi art. 17 del Regolamento)
- C. Agli alunni inseriti nel progetto con tutor sportivo, viene riconosciuta l'attività agonistica come ASL, ciò vale anche per i percorsi musicali accademici (Conservatorio o altri corsi formativi riconosciuti) (vedi art. 18 del Regolamento). In alternativa sono riconosciute in qualità di ASL le attività di lavoro retribuito e di volontariato (per un max di 30 ore). Il riconoscimento delle 30 ore di lavoro retribuito è

possibile se lo studente o la studentessa attesti di aver acquisito competenze rilevanti per la propria crescita personale.

- D. Rientrano nelle attività di ASL le iniziative di PROGETTO "Professioni per la salute", esso viene mantenuto trasversale a tutte le classi del triennio con le seguenti articolazioni:
1. classi terze 15 ore a distanza 15 con esperti esterni in presenza fuori dall'orario settimanale, 30 ore di osservazione nelle strutture sanitarie estive;
  2. classi quarte 15 ore a distanza 15 con esperti esterni in presenza fuori dall'orario settimanale, 30 ore di osservazione nelle strutture sanitarie curricolari (in concomitanza della settimana di ASL della propria classe)

## **Art. 7\_Risorse e strumenti di supporto all'ASL**

L'istituzione scolastica individua le figure e i compiti di supporto alle attività di ASL.

### Risorse

- A. A livello di istituzione scolastica opera un docente nel ruolo di Funzione strumentale per l'ASL, che con incarico del dirigente scolastico, organizza e coordina i processi per la realizzazione e dell'ASL (contatti con il territorio e le aziende, propone i percorsi agli studenti e monitora lo svolgimento, cura la comunicazione e la documentazione).
- B. A livello di classe del triennio ogni CDC nomina un referente per ASL con i seguenti compiti:
- accompagnare lo studente in tutte le fasi del percorso di ASL
  - supportare lo studente nella compilazione dei documenti inseriti nel portale ASL
  - monitorare le attività di stage esterno
  - informare lo studente relativamente alle decisioni prese dalla scuola e alle norme vigenti
  - essere tramite tra l'azienda, la scuola e lo studente nel periodo di stage
  - durante il periodo di stage, circa a metà percorso, il docente referente di classe per ASL si informa dell'andamento dell'esperienza o svolgere una visita nell'azienda/ente se necessaria
  - accompagnare lo studente nella preparazione del colloquio d'esame riferito al percorso di ASL (stesura portfolio digitale o relazione)
- C. La realtà ospitante individua un tutor formativo esterno, che assicuri un raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica, i compiti consistono in:
- collaborare con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di ASL
  - favorire l'inserimento dello studente nel contesto operativo,
  - garantire l'informazione formazione dello studente sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure
  - coinvolgere lo studente nei processi di valutazione

### Strumenti

Prima di procedere al periodo di stage la scuola stipula la Convenzione con l'ente ospitante, il Percorso Formativo è definito in accordo con lo studente e l'ente, utilizzando i modelli di documenti elaborati dalla scuola.

La scuola mette a disposizione di ogni studente un portale web in cui sono inseriti tutti gli atti relativi all'ASL; lo studente è tenuto a completare le relazioni e il diario inseriti nel portale.

Tutte le attività di ASL devono essere documentate e registrate:

- Lo studente deve inserire le attività svolte nella piattaforma UNICA durante il quinto anno
- La segreteria didattica raccoglie e archivia i progetti e le ore certificate
- Il docente orientatore cura la trasmissione alla segreteria del prospetto con attività e ore svolte, segue lo studente durante la classe quinta nella preparazione del colloquio in vista dell'esame di stato (relazione o portfolio digitale/sito) .

### Art. 8\_Responsabilità dello studente in ASL

Gli studenti, durante i periodi di alternanza scuola-lavoro, sono tenuti a:

- A. Rispettare le regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura presso la quale è svolto il periodo di alternanza
- B. Rispettare il regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza
- C. Frequentare le attività formative erogate dal soggetto ospitante secondo il piano individualizzato
- D. Rispettare le norme in materia di igiene, salute e sicurezza sui luoghi di lavoro
- E. Ottemperare agli obblighi di riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni e conoscenze acquisiti durante lo svolgimento dell'esperienza in alternanza scuola-lavoro

Gli eventuali provvedimenti disciplinari conseguenti all'infrazione delle regole di cui al presente articolo sono adottati dall'istituzione scolastica di appartenenza secondo le procedure previste dal Regolamento sui diritti e doveri e mancanze disciplinari dell'Istituzione Scolastica.

### Art. 9\_Valutazione dei percorsi di ASL

Lo svolgimento delle 150 ore nel triennio costituisce un requisito per l'ammissione all'Esame di Stato e contribuisce all'assegnazione dei crediti scolastici.

La scuola ha definito le modalità di valutazione dell'ASL all'interno del Regolamento della valutazione di istituto.

Per la valutazione del percorso di ASL il consiglio di classe tiene conto dei giudizi espressi dal tutor aziendale in merito a competenze trasversali e all'atteggiamento dello studente, della relazione delle esperienze di stage elaborata dallo studente e del colloquio post stage.

### Art.10\_Regolamento per mancato assolvimento dell'obbligo di ASL

Ai fini della validità del percorso di alternanza scuola-lavoro, è richiesta la frequenza, da parte dello studente, di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto, l'assenza deve essere motivata e documentata debitamente (es. certificato di malattia ).

In considerazione della forte valenza delle esperienze di stage in azienda e/o in progetti dedicati attivati dalla scuola, **in caso di grave impedimento che precluda la presenza a tutta l'esperienza** la scuola adotta il seguente regolamento:

Progetto	La frequenza supera il 75% del periodo previsto	L'assenza è giustificata con Certificato medico o documentata per gravi motivi (es.lutto)	Ore conteggiate
Attività di stage presso ente/azienda	SI	SI	Si conteggiano le ore effettivamente svolte e solo le ore di assenza giustificate da certificato medico e/o gravi motivi documentati
		NO	Si conteggiano solo le ore

			effettivamente svolte
	NO	SI	Si conteggiano solo le ore effettivamente svolte
		NO	Non si conteggia nulla
<b>Progetto interno alla scuola</b>	SI	SI	Si conteggiano le ore effettivamente svolte e solo le ore di assenza giustificate da certificato medico e/o gravi motivi documentati
		NO	Si conteggiano solo le ore effettivamente svolte
	NO	SI	Si conteggiano solo le ore effettivamente svolte
		NO	Non si conteggia niente
	<p>Il docente di riferimento che organizza e propone il progetto interno può decidere di adottare criteri più restrittivi rispetto ai presenti, ma NON meno restrittivi.  Il docente di riferimento è inoltre tenuto a specificare all'interno del progetto proposto i requisiti minimi richiesti per poter conteggiare allo studente le ore di alternanza scuola-lavoro.  Le precisazioni di cui sopra devono essere comunicate agli studenti prima dell'inizio del progetto</p>		

#### **Art.11\_Modifiche di periodo e/o di orario**

Di norma, i percorsi di alternanza scuola-lavoro già confermati dalla ditta/ente ospitante non vanno modificati.

Sono tuttavia possibili modifiche di periodo e durata del percorso, su richiesta degli studenti e dei genitori qualora gli studenti siano minorenni, se sono verificate le seguenti condizioni:

1. L'azienda si rende disponibile ad effettuare il cambiamento proposto
2. La famiglia dello studente espone e motiva la richiesta
3. Alla data della richiesta di cambiamento non è ancora stata stipulata la convenzione tra scuola e ditta/ente ospitante.

N.B. In ogni caso la scuola si riserva di valutare e decidere caso per caso.

#### **Art. 12\_Richiesta cambio azienda/proposta di azienda da parte dello studente**

Può essere richiesto tempestivamente, prima che venga avviata qualsiasi procedura documentale da parte della scuola.

N.B. In ogni caso la scuola si riserva di valutare e decidere caso per caso.

### **Art.13\_ Prolungamento del periodo previsto**

Le ore di ASL sono ripartite dal presente regolamento e non sono previsti prolungamenti.

### **Art. 14\_ Interruzione del percorso di alternanza scuola-lavoro**

Lo studente non può interrompere autonomamente il percorso di alternanza scuola-lavoro salvo per gravissimi motivi sopraggiunti.

Nel verificarsi di motivate situazioni di difficoltà lo studente deve avvisare tempestivamente la scuola, la quale si farà carico di risolvere i problemi o eventualmente interrompere l'attività.

Se l'attività viene interrotta per colpe o negligenze da imputare alla ditta/ente ospitante, le ore svolte vanno conteggiate ai fini dell'obbligo delle ore di alternanza previste per il livello di classe.

Se l'attività viene interrotta per colpe o negligenze dello studente, le ore svolte NON vanno conteggiate ai fini dell'obbligo delle ore di alternanza previste per il livello di classe e la scuola procederà anche con sanzioni disciplinari.

N.B. In ogni caso la scuola si riserva di valutare e decidere caso per caso.

### **Art.15\_ Stage effettuato e non ammissione alla classe successiva**

Lo studente non è tenuto ad effettuare un nuovo percorso formativo di alternanza scuola-lavoro nell'anno scolastico in cui risulta ripetente della stessa classe.

Se lo studente stipula il percorso formativo e viene in seguito a conoscenza della non ammissione alla classe successiva, lo stesso è tenuto a portarlo a termine e sarà riconosciuto dal consiglio di classe dopo averne valutato l'adeguatezza.

Solo nel caso in cui lo studente, a seguito della presa d'atto della non ammissione alla classe successiva, decida di cambiare indirizzo di studi o di ritirarsi, viene consentita l'interruzione del percorso formativo.

### **Art. 16\_ Formazione per ASL - *Sicurezza, corsi aggiuntivi, visita medica e DPI***

- A. Qualora l'ente/azienda ospitante richieda agli studenti di frequentare corsi specifici sulla sicurezza, le ore in oggetto vanno conteggiate come ore di alternanza scuola/lavoro, in quanto aggiuntive rispetto all'obbligo già ottemperato da parte della scuola
- B. Gli oneri conseguenti alla visita medica, se richiesta dall'azienda, saranno a carico dell'azienda; nessun onere economico sarà a carico della scuola
- C. DPI specifici saranno dati in dotazione dalle aziende salvo le scarpe antinfortunistiche che, se richieste, dovranno essere di proprietà dello studente.

### **Art. 17\_ Anno all'estero**

L'esperienza di studio all'estero superiore ai 90 giorni è riconosciuta dal Consiglio di Classe fino ad un massimo di 75 ore secondo le seguenti modalità:

- per il periodo del 4<sup>a</sup> anno all'estero sono riconosciute 75 ore
- per il periodo superiore ai 90 giorni, in relazione alle competenze trasversali maturate durante il periodo all'estero, sono riconosciute fino a massimo di 45 ore; a queste possono essere aggiunte fino

a massimo di ulteriori 30 ore per esperienze di lavoro/volontariato rilasciate da Associazioni/Aziende/Istituti Scolastici stranieri, se debitamente certificate.

Per altre esperienze svolte all'estero inferiori a 90 giorni, sono riconoscibili un numero di ore in proporzione al periodo svolto all'estero.

Se durante il suddetto periodo all'estero lo studente è coinvolto in un tirocinio formativo sviluppato secondo i criteri dei tirocini formativi in Italia (sottoscrizione di convenzione e progetto di tirocinio tra Ente/azienda ospitante e Istituzione Scolastica italiana) le quote massime previste possono essere superate.

#### **Art. 18\_Studenti atleti – (attività sportiva agonistica riconoscibile come alternanza scuola lavoro.**

L'attività agonistica è riconosciuta ai fini dell'alternanza scuola lavoro solo per gli studenti e le studentesse inseriti nel progetto "tutor sportivo" provinciale oppure per gli atleti e atlete rientranti nelle categorie indicate nell'allegato della circolare del Ministero dell'istruzione e del merito n. 4194 del 6 ottobre 2023.

#### **Art. 19\_ Disposizioni finali**

Per quanto non contemplato dal presente regolamento, valgono le norme legislative e regolamentari vigenti in materia.

Eventuali modifiche saranno deliberate dagli organi competenti in base all'evoluzione normativa o alle esigenze formative dell'Istituto.