

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



via 4 novembre 35 - 38023 Cles (Trento)  
+39 0463 424049  
[segr.russell@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.russell@scuole.provincia.tn.it)  
[russell@pec.provincia.tn.it](mailto:russell@pec.provincia.tn.it)

Codice fiscale 01827760222  
Codice Univoco Ufficio - UFGKLM  
Codice MIUR TNIS00600T



lbr\_tn/2025/5.1/sg

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio

## DETERMINAZIONE N. 99/2025

**OGGETTO:** conferimento incarico docente Piano Nazionale di ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

“DAL CARTACEO ALL’INNOVAZIONE DIGITALE: TRANSIZIONE”

Codice M4C1I2.1-2023-1222

CUP J74D23003770006

Premesso che

- in data 3 marzo 2024 è stato approvato il progetto dal titolo ““DAL CARTACEO ALL’INNOVAZIONE DIGITALE: TRANSIZIONE” Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-45099, CUP J74D23003770006 con accordo di concessione prot. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0037916.03-03-2024 sottoscritto dal direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR con relativo finanziamento
- l’obiettivo del progetto è quello di promuovere il pensiero critico e computazionale, l’IA intelligenza artificiale in ottica del proseguimento delle competenze europee in uscita dal curriculum e in linea con il PECUP di ogni indirizzo liceale. Tutte le attività proposte verranno stimolate e rese attrattive dalla trasversalità delle discipline e delle azioni di soft skills atte alla formazione del futuro lavorativo degli studenti.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che “Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell’istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare

riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che *"1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;"*

CONSIDERATO che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 1764 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;

VISTO il Decreto legislativo 118/2011, disciplinante l'armonizzazione dei sistemi contabili;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011 ;

Vista la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione n. 17 di data 19 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il bilancio di previsione 2025-2027, integrato dal visto di efficacia con deliberazione della Giunta Provinciale n. 268 di data 28 febbraio 2025;

Visto il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 140 del 23 dicembre 2024;

VISTO il Piano finanziario inserito nel Progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 30.11.2023 di adesione ai progetti PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio dell'istituzione n. 22 del 18.12.2023 di adesione ai progetti PNRR;

VISTA la nota prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzioni e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 66/2023

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 23 del 01.03.2024 - con cui sono state apportate le variazioni per l'inserimento in bilancio dei fondi relativi al progetto cui il presente avviso si riferisce;

VISTO l'avviso Prot. n. 6543 del 20 novembre 2024 con il quale è stata esperita la procedura selettiva del personale interno ed esterno i relativi criteri per la relativa selezione;

VISTE le candidature pervenute e la graduatoria definitiva formalizzata con determinazione del dirigente n. 127 del 25 novembre 2024;

CONSIDERATO che per la figura di Tutor non è prevenuta nessuna candidatura;

RILEVATA la necessità di individuare, per l'attuazione del progetto di cui trattasi, tra il personale interno dell'Istituzione scolastica e in subordine di personale esterno all'istituzione scolastica una figura di adeguato

profilo professionale;

Preso atto della disponibilità della docente Brentari Elena

Tutto ciò premesso e rilevato,

### **DETERMINA**

1. di individuare la docente Brentari Elena quale avente titolo a svolgere le funzioni di tutor nel progetto  
DAL CARTACEO ALL'INNOVAZIONE DIGITALE: TRANSIZIONE  
Codice M4C1I2.1-2023-1222  
CUP J74D23003770006  
“LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO “DESIGN THINKING” – PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE  
DIDATTICA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Roberta Gambaro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis e 71 D.L.gs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.L.gs 39/1993).